

حاورني

الحوار لأفضل قرار



تأليف
أميرة الزقزافي

بيت
بيتك
للنشر والتوزيع

حاورنى المحوار للأفضل قرار

تأليف
أميرة الزفزافي

الناشر

دار البيت بيتك (للطباعة والنشر والتوزيع)

ت : ٤٢١٤٥٢٠٥

موبايل : ٠١١٠٤٧٧٤٣٥

العنوان : ٤ ش الزهور - عرب الشعارة - قليوب - القاهرة .

فهرسة أثناء النشر من دار الكتب والوثائق القومية المصرية

بطاقة فهرسة أثناء النشر

الكتاب : حاورني

تأليف : أميرة الزفزافي

ط ١ ، ص ؛ سم .

١- الحوار الأدبي

أ- العنوان .

الطبعة : الأولى .

رقم الإيداع : ٢١٨٤ / ٢٠١٠ م

محفوظة
جميع الحقوق

المقدمة

لستُ بكاتبة ولا أجيد فن الكتابة والقارئ يزال لا يعرفنى إلا أتنى بى صوت
أود أن يسمعه كل الناس فأحظى بمن يالفنى وبـيدى قلم وبـها
كراس زادى فى الدنيا وعلم ونبراس، كتبت منذ الصغر ألوانا من الشعر فدفنتها
فى رأسى حتى سبقتى عمرى وكلت يدائى واشتكى قلمى فأمسكت بالسطور لأنها
تفهمنى وتركت لها العنان حتى بات يكلمنى أحبيت الكتابة دون عين تبصرنى أيا
طفولة قد ضاعت بها كتاباتى، قصصت فيها كل أسرار حكاياتى ومضت وكعادة
الأيام تمضى ولكن لم ينسائى القلم ولم تجافينى قصاصتى ألا يا قارئ (حاورنى)
أود لو حقًا تحاورنى أو حتى تسمع عنى أذاك فتفهمنى رأيك هو رأى
نفس قد استوعبت قلمى فها أنا أنتظر أنفاس تشكرنى أو تعاتبنى.

بسم الله الحنان المنان، والصلاة والسلام على خير الانام سيدنا (ﷺ).
وبعد، حيا الله تعالى تلك النفوس الطيبة والقلوب المشرقة والعقول المستنيرة
التي لا تقع فى حيرة، فطريقها القرآن، وهدىها هدى الرحمن، وتحيتها السلام،
وحجتها قوية البنيان، ودينها مكتمل الأركان، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .
إن هذا الكتاب لهو حقًا (حلم حياتى)، اسأل الله أن يجعله فى ميزان حسناتى
ونورًا على صراطى، وإن يكون خالصًا لوجه الكريم آمين .
فى هذا المقام يجدر بنا أن نهدي الكتاب هدية لرسولنا (ﷺ) ونقول له
(عذرًا رسول الله).

ثانيًا – إلى جدى وقدوتى ... (فضيلة الشيخ: عبد الوهاب الزفزافي)
(رحمة الله عليه) .

ثالثًا – إلى (أبى الفاضل) المحاور الماهر الذى تعلمت منه أساليب
الحوار بالقصص الشيقة والأنماط المنمقة والأحداث المتعمقة، وإلى (أمى الغالية)

منبع الحنان ودفعنى للأمام، والى (أخى الحبيب) أحبك كثيرًا وعأمل لك
بمستقبل باهر .

رابعاً - الأستاذ / عمرو موسى الذى أتاح لى نشر الكتاب فحقاً لن
نوفيه قدره .

خامساً - إلى معلمى الفاضل: د مصطفى محمود أبو بكر (جامعة المنوفية).
إننا اليوم أصبحنا نعيش لغة (الروشنة)، ولغة (التيك واى)، وفقدنا كثيراً
من فصاحة أجدادنا العرب وفقدنا اساليب وأدوات الحوار والمناقشة، حتى صرنا
فى الفضائيات أصواتاً تعلو أمام أصوات .. ومؤيدين أمام معارضين ...
فأين لغة الحوار ؟!

ولا شك أن إيجاد لغة الحوار المناسبة لدى كل عقل وسن سيكسبك صديقاً
أو أستاذاً أو أختاً ... وستربح ثقة الناس، استمع للنبي وهو ينصحك "أمرنا
معاشر الأنبياء أن نخاطب الناس على قدر عقولهم "
والحوار فن ومهارة، وكما قالوا قديماً: (عرفنى من أنت: أعرف ماذا تريد).

الحوار هو لغة التخاطب

لا شك أن الحوار هو لغة التخاطب مع الآخر، ولولا الحوار لكنت كل تعاملاتنا مع الآخرين بالإشارة، وكأنا في برنامج للعبة (بدون كلام) وربما فهمت إيماءاتنا وحركاتنا خاطئة ... رغم أن هناك إيماءات وإشارات خادمة للحوار إذا ما تم توظيفها صحيحاً ... ولعلنا نتحاور كل يوم بل في اليوم الواحد مئات المرات .

فأنت تتحاور مع زوجتك ومع أولادك ومع البقال ومع صاحب العمل ومع السائق .. حتى نفسك التي بين جنبيك تتحاور معها وتشاورها .. ولقد حدثنا الله تعالى عن حديث النفس بقوله تعالى: ﴿ وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ﴾ نعم فأنت تلوم نفسك على أشياء تتمنى لو لم تفعلها وتلومها على أشياء تود لو أنك فعلتها. والحديث بينك وبين نفسك دائم على مشوار الحياة . لكن السؤال الملح كيف نتحاور ؟ ... وكيف نتشاور ؟ ... وكيف يثمر حوارنا الأهداف المرجوة منه ؟

وكيف نوسع مساحة المنافع المشتركة بينك وبين الاطراف المتحاوره؟
كذلك ما هو الاسلوب الحوارى للمحاور الناجح ؟ ... وكيف تستريح نفسك بعد الحوار بما حققت من نجاحات واهداف مرجوه ؟

لا شك أن للحوار أركان وشروط ومبادئ وأخليات يجب أن تتحلى بها وإلا ذهب الحوار إلى منطقة أخرى مثل الجدل والضوضاء التي نسمعها، وقذف الألفاظ الغير لائقة !.

حتى نرى المتحاورين أشبه بالمتصارعين على حلبة المباراة أيهما يغلب الآخر لمجرد غرض ذاتي والشعور بنشوة الانتصار، وليس الهدف تعظيم المنافع وتحقيق المطالب المنشودة ...

وإذا كان الهدف من الحوار لا فائدة منه فلم نتحاور ؟
أو كان هدف الحوار غير مشروع فلم نتحاور ؟
أو كان المُخاطَب له صم آذانه عنك لا يبالي هل تتحدث معه أم أنك تحدث نفسك ؟

ولأهمية التخاطب مع الآخر شرعت - بفضل الله تعالى - فى فكرة كتابى المتواضع، علَّه يكون جرعة ماء على الطريق، وخروج من كل ضيق، ونعم صاحب والصديق

ولأن كل شىء فى حياتنا يدور فى دائرة الحوار ويعيش بالحوار، ويتنفس الحوار ...

لابد أن نجمع الصيحة جميعًا .

حاورنى كى تفهمنى !.....

حاورنى كى تعلمنى !.....

حاورنى تفهم كل شىء وبدون الحوار نفتقد لكل شىء !...

ولأن المجال لا ينتهى عن الحوار فدعنا سريعًا نتعرف على الحوار وأركانه

وأدبه

معنى الحوار، وأهميته، وأدابه

معنى الحوار:

هو كلمة رقيقة تدل على التفاهم والتفاوض والحوار بشكل عام ليس مقصوراً على أشخاص بعينهم، بل هو ممتد لى يحاور كل الامم وكل اجناس الأرض فالنفس البشرية بطبيعتها تميل الى تكوين جماعات إنسانية وكيف تكون جماعات من دون حوار؟!!

أهميه الحوار:

أرى ابتسامة رقيقة حين أتحدث عن تلك النقطة، وهل أخطر من عضو اللسان؟! وصدق رسول الله (ﷺ) إذ يقول: " وهل يكب الناس على مناخيرهم يوم القيامة إلا من حصائد ألسنتهم ". وترجع أهمية الحوار فى كون الحوار هو الجسر الذى نصل به للآخر، فيحدثك ويفهمك ويتعاون معك ويتعايش معك وتكتسب منه المنافع وتقدم له الخدمات .

أداب الحوار :

استمع لنور البشرية قال رسول الله (ﷺ): (لا يتاجى اثنين دون ثالث).
وقال عبد الله بن العباس: (لا تجادل بليغاً ولا سفيهاً؛ فالبلوغ والسفيه يؤذيك).
وقال عبد الله بن مسعود: (حدث الناس ما مالوا إليك بأسماعهم ولحظوك بابصارهم، فإذا رأيت منهم فتوراً فأمسك).
وقال شيشرون: (الكاذب لا يصدق ولو قال صدقاً).
وقال جبران خليل جبران: (لا يحسد الثرثار إلا الأصم).

وقبل أن نتكلم عن آداب الحوار تأمل هذه الرسمة :

أصول الحوار	آداب الحوار
١ - العلم	١ - أن تكون لطلب الحق
٢ - حسن الفهم	٢ - عدم الانتصار للنفس والتعصب لها
٣ - تأصيل الحوار	٣ - الحذر من الوقوع في الجدل
٤ - تحديد الأهداف	٤ - التزام الهدوء
٥ - التفرقة بين الأصول والفروع	٥ - عدم اتهام نية المحوار

واليك نسوق آداب الحوار :

١ - إخلاص النية في طلب الحق :

يقول الله تعالى في سورة الزمر الآيات (٢-٣) : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ

الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَأَعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ ۚ أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ ۚ ۝

وقال الخطيب البغدادي - رحمة الله عليه - ويخلص في جداله يبتغي وجه الله، وليكن قصده إيضاح الحق وتثبيته دون المبالغة للخصم .

ولذلك ينبغي ان يكون المحاور كما قال الإمام الغزالي كناشد ضالته لا يفرق بين أن تظهر على يده أو على يد من يعاونه، ويرى رفيقه معيناً لا خصماً ويشكره إذا عرف الخطأ أو ظهر له الحق .

ويرى أن أحد الأبناء قال لأبيه، يا أبت أراك تنهاتنا عن المناظرة وقد كنت تناظر. فقال له أبوه يا بني كنا نناظر وكان على رأس أحدنا الطير يخاف أن يزل صاحبه، وأنتم تناظرون وكان على رأس أحدكم الطير مخافة أن يزل هو فيغلبه صاحبه .

وقال أحمد شوقي: " إذا رأيت الهوى فى أمه حكماً... فاحكم هناك أن العقل قد ذهباً " .

وقال الشاطبى :... إذا رأيت الهوى إلا أنه يهوى بصاحبه فى النار (والهوى هو كل ما خالف الحق وللنفس فيه حظ ونصيب) .
ومن آفات الحوار أن المتحاورين إذا اختلفا طعن كل طرف فى نية الآخر !....
واستمع لقول رسول الله (ﷺ): (اتى لم اوامر أن أنقب قلوب الناس ولا أشق بطونهم) أخرجه البخارى ومسلم .

٢- الحوار على قدر العقول:

حيث قال (ﷺ): " خاطبوا الناس على قدر عقولهم " .
وروى الديلمى أنه قال عن رسول (ﷺ): " امرنا معاشر الأنبياء أن نحدث الناس على قدر عقولهم " .
وانظر كيف يحاور رسول الله (ﷺ) الناس على قدر عقولهم وبيئاتهم المعيشية، يروى أن رسول الله (ﷺ) جاءه أعرابى فقال: يا رسول الله إن امرأتى ولدت غلاماً أسود فقال رسول الله: " هل لك من إيل "، قال: نعم .
قال رسول الله: " ما ألوانها " ؟ .
قال:حمر .

قال: رسول الله: " هل فيها من لوزق " ؟ .
قال: نعم .

قال رسول الله فأتى كان ذلك !!؟

قال أراه عرق نزعاً .

قال رسول الله: " فلعن هذا نزعاً عرق " .

٣- الاستعداد والمعرفة:

أى لا يجوز أن تقتحم أمراً لا تعلمه أو لا تحسنه ...

واسمعوا قوله تعالى فى سورة الاسراء (٣٦) الآية: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ

بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً﴾

وفى سورة يوسف (١٠٨) الآية:

﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ﴾.

والعرب تقول (قبل الرمى يرش السهم).

ومن قال لا أعرف فقد أفتى .

إلا إننا اليوم نرى أن هناك من يفتى، ويحدث الناس حديثاً بغير علم ولا

هدى من الله ولا كتاب منير فيضل وراءه الكثير ليحملوا أوزارهم وأوزار الذين يضلونهم بغير علم !!

٤- الرفق والحلم:

قال تعالى مخاطباً حبيبه المصطفى: (ﷺ) فى سورة آل عمران (١٥٨) الآية

﴿فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِنْ لَمْ يَأْتِ بِدَلِيلٍ لَو كُنْتَ فِظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ

حَوْلِكَ فَأَعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ .

وقال الرسول (ﷺ): (إن الله رفيق يحب الرفق، ويعطى على الرفق ما لا

يعطى على ما سواه) .

وانظر إلى المثل الإنجليزى الذى يقول : (إن الماء الأعرق أهدأ).

وقال الشافعى: (إذا ما كنت ذا فضل وعلم بما اختلف الاوائل فناظر من تناظر

فى سكون حليماً، ولا تلح ولا تكابر).

وقال النبي (ﷺ) للاشج عبد القيس: (إن فيك لخصلتين يحبهما الله الحلم والانهاء) .

٥- عدم الاستئثار بالحديث:

من أسباب الإطالة الإعجاب، وحب الشهوة، والثناء، وعدم تقدير الآخر.

٦- حسن الاستماع:

المتحدث البارع مستمع بارع .

يقول ابن المقفع: (اتعلم حسن الإستماع كما تتعلم حسن الكلام ومن حسن الاستماع إمهال المتكلم حتى يقضى حديثه وقلة التلفت والإقبال بالوجه والنظر إلى المتكلم والوعى لما يقول ...).

قال عطاء: (إني لأسمع الحديث من الرجل وأنا أعلم منه فأريه من نفسي أتي لا أحسن منه شيئاً).

وقال الشاعر الحكيم: (إن بعض القلوب فن، فاجعل الاصغاء فناً).

وروى الطبري بإسناد حسن عن عمرو بن العاص - رضى الله عنه - قال: كان رسول الله (ﷺ) " يقبل بوجهه وحديثه على شر القوم يتآلف بذلك، وكان يقبل بوجهه وحديثه على حتى ظننت أني خير القوم ".

وذكر الدكتور (صلاح الراشد) في برنامجه " كن ايجابياً " (إن بعض الباحثين أعد دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية عن (١٠٠) مدير ناجح من مديري المؤسسات والشركات الكبيرة، وأراد في هذه الدراسات جمع الصفات المتكررة فيهم، وخرجت هذه الدراسات بالنتائج التالية: تفاوتهم في بعض الصفات، ولكن الصفة الوحيدة والمتفردة التي حصلت على نسبة ١٠٠% فيهم هذه الصفة (حسن الإستماع)، ويقول انه قبل أن يعلم عن دراسته كان مختاراً في السبب الذي يجعل كثيراً من مدراءنا في درجة الفشل أو على الأقل سوء الإدارة، ولكنه بعدها عرف

السبب!!) .

يقول أبو تمام يمدح الخليفة المتوكل:

وتراه يصغى للحديث بقلبه وبلبه ولعله أدرى به.

يقول الحكماء: (لكى تكون مهما كن مهتماً) .

فالناس عيون من تستمع إليهم بإهتمام، وأن الإنصات يكسبك احترام الطرف الآخر، ولكى تكون منصتاً جيداً عليك باتباع الخطوات التالية :

١- ركز انتباهك لما يقوله محدثك .

٢- لا تقاطع محدثك وأعطه الفرصة الكافية للتعبير عن رأيه .

٣- حاول أن تفهم كل ما يقوله محدثك .

٤- لا تدع عصبيتك تخفض من اهتمامك .

٥- لا تشغل بالكتابة أو تحضير الرد أثناء حديث الطرف الآخر، ويمكن تسجيل بعض الملاحظات إذا لزم الامر .

٦- لا تصدر أحكاماً مبكرة بينك وبين نفسك .

٧- وفر المناخ المناسب والجو الهادئ، وكن منشرح الصدر عند الاستماع.

.....
٧. حسن البيان وفصاحة اللسان:

وقد كان من دعاء موسى عليه السلام: واحلل العقدة من لساني يققها
قولي، وليس معنى ذلك أن تستخدم غريب الالفاظ ...

حيث يقول الله تبارك وتعالى فى سورة ص الآية (٨٦).

﴿ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ ﴾ .

كما أن من الأمور المنهى عنها التشديق: وهو التطاول فى الكلام .

والتفهيق : وهو ملء الفم والتوسع فى الكلام .

وانظر إلى الحوار الذي دار بين الغلام صغير السن وأمير المؤمنين (عمر بن عبد العزيز): دخل عمر بن عبد العزيز في أول ولايته وقود المهنيين من كل جهة، فتقدم وفد من الحجازيين للكلام غلام صغير لم يبلغ إحدى عشر سنة، فقال له عمر ارجع أنت وليتقدم من هو أكبر منك سنًا، فقال الغلام: أيد الله أمير المؤمنين، المرء بإصغريه قلبه ولسانه .

فإذا منح الله العبد لسانًا لفظًا، وقلبًا حافظًا فقد استحق الكلام ولو كان الأمر بالسن، لكان في الأمة من أحق منك بمجلسك هذا !!

فتعجب عمر من كلامه وأنشد:

تعلم فليس المرء يولد عالمًا وليس أخو علم كمن هو جاهل
وإن كبير القوم لا علم عنده صغيرًا إذا التفت عليه المحافل

فكم من حق ضاع لسوء عبارة وقلة العلم، وكم من باطل ظهر بسبب حسن العرض وجمال العبارة .!!!!!!

وقال الشاعر: في زخرف القول تزيين لباطله والحق قد يعتريه سوء تعبير.

٨ البدء من نقاط الاتفاق :

عليك أن تبدأ من نقاط الاتفاق، حيث المسلمات والبديهيات أي حديث في الأصول لا الفروع، وهذا من شأنه أن يجعل للحوار منطقيًا، ويقلل من فجوة الاختلاف، وكل ذلك مؤشر على النجاح، ومن شأن ذلك أن يستدرج الطرف الآخر لقول كلمة (نعم)، فإن كلمة (لا) تشكل عقبة في الحوار يصعب التغلب عليها ... وقد جاء في السنة ما يدل على استدراج الطرف الآخر لقول (نعم) .

قال محمد: (ﷺ): (آرايت لو أخبرتكم أن خيلاً بالوادي تريد أن تغير عليكم

أكنتم مصدقي!) قالوا: (نعم) ما عهدنا عليك كذبًا) !!

وتمعن فى قصة الرجل مع الطفل الذكى، سأل رجل طفلاً صغيراً ذكياً : من

قبل الله ؟؟

فأجاب الولد: حسناً، عد لى من واحد الى عشرة لأجيبك . فلما بدء الرجل يعد

.. ١ .. ٢ .. ٣ ..

قال له الولد * ماذا قبل الواحد ؟؟

فما استطاع الرجل أن يجيب !!

فاجاب الولد الذكى: قل الله الأول ليس قبله شىء ؛ والآخر ليس بعده شىء

فسرَّ الرجل من ذكائه ومدحه على تقواه .

إن كلمة السر فى أى اتفاق هى (نعم) . وإن المحاور الذى يبدأ بتقديم

الاتفاق بينه وبين الطرف الآخر، إنما يبدأ فى الحقيقة لكسب ثقته، يبنى جسراً من

التفاهم إلى الأمر محل الخلاف .

يقول (ديل كارنجى) ... (ما معناه .. دع الطرف الآخر يوافق فى البداية

على الأمثلة التى تطرحها عليه، ويجب (بنعم) وحل ما استطعت بينه وبين كلمة

(لا) فمتى قال أحد (لا) أوجبت عليه كبريائه أن يظل مناصراً لنفسه..!

إن قول (لا) أكثر من مجرد كلمة مكونة من حرفين، إن كيانه بغدده وأصابه

وعضلات يتحفز بها لمناصرة نفسه فى إتجاه الرفض، بينما لا يكلف قول (نعم) أى

نشاط جسمانى

٩. التسليم بالخطأ وعدم التعصب :

المسلم طالب حق لا يتعصب لشخص أو فئة، كما أن توافر الرغبة فى

الوصول إلى الحق وقبوله تقتضى التسليم بالخطأ إن حصل وعدم التعصب لرأى أو

شخص أو لحزب أو لطائفة وعليك أن توفر من التعصب فرارك من المجزوم ..

وهذا الفاروق عمر بن الخطاب — رضى الله عنه — عندما خطب فى أمر تحديد المهر عارضته امرأة .. فقال : " أصابت امرأة وأخطأ عمر".

وقد قال — رضى الله عنه — فى رسالته لأبى موسى الاشعرى **﴿هتفه﴾** :
(ولا يمنعك فى قضاء قضيت اليوم فراجعت فى رأيك فهديت فيه لرشدك ان تراجع فيه الحق فإن الحق قديم لا يبطله شيء، ومراجعة الحق خير من التماذى فى الباطل، والتعصب هو عدم ظهور الحق عند الدليل) .

والثقة بالنفس صفة حميدة، لكنها لا تغنى العصمة والكمال .. وليس عيباً أن يسلم المرء بالخطاء ويعترف به للطرف الآخر ...

والتعصب للرأى إما لجاهل مكابر أو جاهل فاسد الفهم .

ولا بد على المحاور المنصف أن يكون نزيهاً معترفاً إذا أخطأ، وأن يعطى للطرف الآخر حق إظهار الحقيقة، ولا يخفيها لمجرد أن هذا الرأى يتعارض مع رأيه الخطأ قال تعالى فى سورة البقرة الآية (٤٢).

﴿وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْمُونَ﴾ .

وقد روى أنس بن مالك **﴿هتفه﴾** أن رسول الله **﴿ﷺ﴾** قال: (كل ابن آدم خطاء وخير الخطائين التوابون) .. لذا فليس معصوم من الخطأ إلا، الأنبياء فلم تكابر وتعاذ !!

والمرء المتعصب لرأيه منغلق على نفسه، لا يفتح عقله لوجه آخر ، ويزعم أنه الأكثر ذكاءً .

قال الغزالي: (التعاون على طلب الحق من الدين) .. وعليك أن تسلم بالنتائج. وكما يقول (عبد الرحمن بن مهدي) : (إن أهل الخير وأهل السنة يكتبون ما لهم وما عليهم).

١٠. احتراف الطرق الأخرى :

أنزل الناس منازلهم؛ فالكبير له طريقه، والصغير له طريقه وعامل الناس كما تحب أن يعاملوك به أن تعاملنا مع الآخرين بصغى علينا صفه الاحترام والأب مما يجعلنا أقدر على الإقناع، ويجعل فرص استماع الآخرين لنا أفضل.

وقال النبي (ﷺ) : " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحبه لنفسه" .

فدعاؤه بأحب اسم، والتلطف معه من آداب وسلوكيات الحوار.

وليس من نجاح الحوار إسقاط الطرف الآخر كما نشاهد من برامج إعلامية يتسابق الطرفان فى إفحام الطرف الآخر وتشويهه بل أيضاً أكثر من ذلك ان يكون سبب نجاح البرنامج هو استضافة طرفين متناقضين محل خصومة ونزاع .. ويبدأ الصراع .. لا حوار .

وإسقاطك للطرف الآخر دليل على قلة حجتك وبراهينك، لذا فانت أشغلت الاتهامات على الطرف الآخر وأشتغلت بالمتكلم عن الكلام !.

واستمع لقول النبي (ﷺ): (ليس المؤمن بالطعان واللعان ولا الفاحش ولا البذيء) .

وانظر كيف خاطب النبي (ﷺ) (عتبة بن ربيع) المشرك فقال له (قل يا أبا الوليد...) فإذا كنت تجاور شخصاً قل له بأحب أسماءه مما جرى عليه العرف من كنية أو لقب أو منصب ...

قال تعالى فى سورة البقرة الآية (٨٣) : ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾ .

وجاء الحديث الشريف: (الكلمة للطيبة صدقة) .

فالقول الحسن محمود فى حال الرضا والغضب ومع العالم والجاهل والبار والفاجر والصغير والكبير والمسلم وغير المسلم ...

والمأمل فى القرآن الكريم سيجده مليناً بالتعبيرات والأساليب المشوقة
والرقية للتخاطب مع الآخر لتقبل الحق وهذه هى رسالة الأنبياء ..

قال الشاعر:

إذا رمت أن تحيا سليماً من الأذى وحظك مرفوعاً وعرضك صين
لسان لا تذكر به عورة امرئ فكلك عورات وللناس ألسن

١١. التواضع وعدم الانتصار للنفس:

من تواضع لله رفعه ومن تكبر وضعه .. والانتصار للنفس من الكبر وهو رد
الحق واحتقار الناس ..

قال (ﷺ): لا يزال الرجل يذهب بنفسه حتى يكتب فى الجبارين، فيصيبه ما
أصابهم يذهب بنفسه: أى يتعالى ويتكبر بها، فالكبر بطر الحق وغمط الناس
وقد ذكر الهيثمى فى مجمع الزوائد أن أعرابياً جاء للنبي (ﷺ) يطلب شيئاً
فأعطاه ثم قال له (ﷺ): (أحسنت إليك ؟!) قال الأعرابى: (لا .. ولا أجملت) .
فغضب المسلمون وقاموا عليه فأشار إليهم الرسول أن كفوا، ثم قام ودخل
منزله فأرسل إليه وزاده شيئاً ..

ثم قال له (أحسنت إليك ؟!) .. قال: (نعم)، فجزاك الله من أهل وعشيرة
خيراً فقال له النبي (ﷺ) .. (إنك قلت ما قلت آنفاً وفى أصحابى من نك شىء، فإن
أبيت فقل بين أيديهم ما قلت بين يدي، حتى يذهب ما فى صدورهم عليك قال
(نعم). فلما كان من الغد جاء الأعرابى ... فقال النبي (ﷺ) إن هذا الأعرابى قال ما
قال فزددناه إنه رضى أكذلك ؟!

قال (نعم) فجزاك الله من أهل وعشيرة خيراً فقال النبي (ﷺ): (إن مثلى ومثل
هذا الأعرابى كمثل رجل له ناقة شربت عليه فتبعها الناس ولم يزدوها إلا نفوراً،
فناداهم صاحب الناقة خلوا بينى وبين ناقتى؛ فبلى أرفق بها وأعلم، فتوجه لها
صاحب الناقة بين يديها فأخذ لها من قمام الأرض فردها هوناً هوناً حتى جاءت

فاستناخت وشد عليها رحلها، فاستوى عليها ولو أنى تركتكم، حيث قال الرجل ما قال فقتلتموه دخل النار) .

أي هدى نبوي هذا !.. وإي تصوير يصور هذا الحوار الرائع بتلك الصورة ! انظر الى حلم النبي (ﷺ) وتلففه بالحوار مع العاصي والعابد .. حقاً إنه لرحمة للعالمين ...

ويقول الشافعي : (ما نظرت أحد على الغلبة وبودي أن جميع الخلق يعلمون كتبى ولا ينسبون إلى منها حرفاً) وقوله فى موضع آخر (رأى صواب يحتمل الخطأ ورأى خصمى خطأ يحتمل الصواب) .

وقال الشاعر :

تواضع تكن كالنجم لاح لناظر	على صفحات الماء وهو رفيع
ولا تكن كالمدخان يعلو بنفسه	فى طبقات الجو وهو وضيع

١٢. عدم الترفع عن القول لا أعلم :

جاء فى الحديث أن رجل سأل النبى (ﷺ) (أى البلاد شر؟) .

فقال النبى (ﷺ) (لا أعلم) .

فسأل النبى جبريل — عليه السلام — فقال جبريل (لا أعلم) حتى أسأل ربى

فسأل الله تبارك وتعالى، فقال: (شر البقاع إلى الله أسواقها) .

وقد سئل الامام مالك عن ثمانى وأربعين مسألة أجاب فى اثنين وثلاثين منها

بـ (لا أدرى) وفى ترجمة عطاء بن أبى رباح أنه كان يقول (لا أدرى نصف

العلم) ويقال: نصف الجهل ..

وقد شدد كثير من العلماء عن الترفع عن قول (لا أعلم) .. وأن تفتى بما

ليس لك به علم... كما قال الله تعالى فى سورة الأعراف الآية (٣٣) : ﴿ قُلْ إِنَّمَا

حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا
بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنْزَلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿١١٦﴾ .

وقوله تعالى في سورة النحل الآية (١١٦) : ﴿ وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ
أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَلٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِّتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ
يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ ﴾ .

وكما قال بعض العلماء: (لا أدري ما أبردها على قلبي لا أدري) .
وكان علماء السلف يقولون: (إذا أخطأ العالم قول لا أدري أصيبت مقاتله).
كما بقولك لا أدري تنجو من الوقوع في الإثم أو الضلال اذا كنت حقاً
لا تدري .

روى ابن سعد عن نافع (أن رجلاً سأل ابن عمر فطأطأ ابن عمر على
رأسه ولم يجبه حتى ظن الناس أنه لم يسمع مسألته، فقال له: يرحمك الله.. أما
سمعت مسألتى؟! قال: بلى.. ولكنكم ترون أن الله لا يسألنا عما تسألوننا عنه
أتركنا يرحمك الله حتى نتفهم في مسألتك فإن كان لها جواب عندنا أجبناك وإلا
أعلمناك أنه لا علم لنا بها) .

١٢. لكل مقام مقال ولكل حادث حديث :

مدخل الإنسان في حال الفرح ليس كمدخله في حال الحزن؛ فينبغي أن ينظر
المحاور إلى ظروف الطرف الآخر .. من ظروف:

أ _ مكانية:

قد يكون في السيارة أو في المنزل أو غيرها.

ب _ الزمنية:

من حيث اتساع الظروف للحوار واتساع للموضوع، بحيث لا يكون مشغولاً أو الوقت متأخراً أو وقت طعام أو راحة .

ج- الظروف النفسية :

والظرف النفسى يعنى هل المحاور مستعد للحوار ومهيأ نفسياً له أم أنه مشغولاً او مهموماً .. فلا بد أن يراعى المحاور كل تلك الظروف وإلا أجل الحوار لوقت آخر وظروف أليق .

كما أن المحاور ينبغي أن ينتقى ما إذا كان المحاور أهلاً للحوار أم لا ؟ فلا يصح أن تحاور من هو مشهور عنه الجهل أو الفساد، وقلة العلم أو البدع والخرافات .. كما يحدث الآن فى برامج الإعلام من حوار أبى جهل لمجرد أحداث ضجة وشهرة مزيفة وغاية دونية .

وقال الذهبى: (إذا رأيت المبتدع يقول: دعنا من الكتاب والحديث الاحاد : فاعلم أنه أبو جهل) .

وقال الشافعى: (ما ناظرت أحداً علمت انه يقيم على بدعة ...)

وقال الإمام البيهقى فى شرح كلام الشافعى: (وهذا لأن المقيم على بدعه قلما يرجع بالمناظرة عن البدعة، وإنما كان يناظر من يرجو رجوعه عن الحق إذا بينه له) .

- وهناك آداب أخرى للحوار :

- ١- السلامة من التناقص ، بأن يكون كلامك وحدة واحدة لا يجمع متضادين.
- ٢- الحجة لا تكون هي الدعوة .. كأن يقول أحدهم ما دام أنى قلت هذا القول فقولى هذا حجة .
- ٣- نسبة القرب والبعد عن الحق .. فالأمر نسبي إذ لا يشترط دائماً أن يكون من تحاوره مثلك مئة بالمئة .
- فإن وافقتى فى كل شىء فهو أهل للحديث معى، وإن خالفنى فهو عدوى وأنا برىء منه وكما قالوا (الخلاف فى رأى لا يفسد للود قضية) .
- رحم الله ابن قدامة، إذ يقول فى كتابه: (وأهل الكتاب لا ينكرون على من يخالفهم فى مسائل الاختلاف) .
- ٤- المحاوره بالحسنى: قال تعالى فى سورة النحل الآية (١٢٥) ﴿ وَجَدِلْهُمْ بِلَاَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ وقال تعالى .. ﴿ اذْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ .
- وقال تعالى: ﴿ وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ ﴾ .
- وهناك الكثير من الآداب العظمية السلوكية كل يرجع إلى مدى نجاح المحاور فى إدارة الحوار .

وهناك آداب أثناء الحوار :

- ١- ضبط النفس.
- ٢- البدء بنقاط الاتفاق .
- ٣- الأمانة العلمية في توثيق المعلومات .
- ٤- الالتزام بالأدلة .
- ٥- التدرج في الحوار .
- ٦- التركيز على الرأي لا على صاحبه.
- ٧- عدم السخرية من الطرف الآخر.
- ٨- الرد على كل شبهة بما يناسبها .
- ٩- ذكر المبررات عند الاعتراض .
- ١٠- اشعار المحاور بالاحترام رغم الخلاف .
- ١١- انتهاء الحوار بأدب ولباقة.

هناك آداب بعد الحوار:

- ١- الرجوع إلى الحق والاعتراف بالخطأ .
- ٢- احترام الرأي المخالف .
- ٣- اجتناب الاعجاب بالنفس عند الانتصار.
- ٤- تجنب الغيبة والنميمة .

هناك حالات يجب إنهاء الحوار فيها :

١ - إقفال الطرف الآخر عقله وإصراره على رأيه .

٢ - تحويل المحاور إلى سخرية.

٣ - وجود اختلاف على الأصول والثوابت .

٤ - إذا كان من تحاوره سفيهاً او جاهلاً او مبتدعاً .

٥ - عدم وجود الجدية فى الحوار .

٦ - غضب أحد المتحاورين .

وهناك العديد من الآداب التى تتغير مرونتها باختلاف اسلوب المحاور وشخصيته إلا أن جميع المتحاورين ينبغى ان يلتقوا حول القواعد السلوكية الأساسية لإدارة فن ومهارة الحوار .!

وإلا بعد أن تعرفت على آداب الحوار الأساسية، دعنى أسلمك شهادة فن الحوار .

لو تملك شهادة فن الحوار وتذكر مصادر قوة الحوار وتعلم معنى نجاح الحوار، لاضنت دروب العلم والمعرفة.

فالحوار سلاح وسيد الكلام، إذا فهمته صار سلاحاً وإذا أحببته صار درعك، وإذا أتقنته صار حارسك الحوار يحتاج الى وعى فكرى، نضج عقلى، صبر روحى، وسع خيالى.

وعلى كل ما تقدم ينبغى أن نتعرف على صفات المحاور (الناجح)، فالمحاور

الناجح عليه أن ينتقى كلماته لخدمة الحوار، ويتعرف على مدلول معانيها :

كيف تلوم أيها المحاور دون أن تسيء ؟!

كيف تنتقد دون أن تجرح ؟!

كيف تقنع دون أن ترضخ ؟!

شهادة فن الحوار

لو تملك شهادة فن الحوار وتدرّك مصادر قوة الحوار وتعلم معنى نجاح الحوار لأضنت دروب العظم والمعرفة .

فالحوار سلاحك وإذا أحببته صار درعك وإذا أتقنته صار حارسك .

الحوار يحتاج إلى وعى فكرى ، ونضج عقلى ، وصبر روحى ، ووسع خيال .

وعلى كل ما تقدم ينبغى أن نتعرف على صفات المحاور الناجح، فالمحاور

الناجح عليه أن ينتقى كلماته لخدمة الحوار ويتعرف على مدلول معانيها .

كيف تلوم أيها المحاور دون أن تُسئ ؟ !

كيف تنتقد دون أن تجرح ؟ !

كيف تقتنع دون أن ترضخ ؟ !

١ - اللباقة: فعلى المحاور أن يتمتع باللباقة والدقة فى اختيار المعانى

لتوضيح ما يقصد، كذلك يجب عليه أن يبتعد عن الغموض وتعبيرات التورية حتى

لا تعطى أكثر من تأويل، كذلك يمكنه استخدام الأساليب المختلفة البلاغية، ولا

تنسى أن اجدادنا اشتهروا بالفصاحة ومعجزة محمد (ﷺ) هى القرآن الكريم.

٢ - الهدوء والاتزان: فلا بد أن يكون المحاور واثقاً من نفسه مطمئن بحججه

ووسائله وبراهينه ولا تراه يتباهى بصوته العالى منفوخ الوجه يكاد يطيح بمن

حوله .

٣ - المصداقية والاتزان: فتراه صادقاً مع نفسه مقتنعا بما يقول غير مبالغ

ولا مقصر .

٤ - النضج الانفعالى: أن يؤمن بأن الخلاف طبيعة البشر وأن الخطأ وارد

فتأتى ردود أفعاله مناسبة للموقف وبسيطة، فلا يحمل الأمور فوق طاقتها، ولا

يبالغ فيطيح برأس المحاور له، أو يضع الميك فى عينه أو يكسر أنفه !

٥- قوة الذاكرة: لابد أن يتمتع المحاور بقوة تركيز لمسميات المتحاورين وأسمائهم، وبالتالي تنشط الذاكرة ولا تراه ينادى بيااااا؟ فلان .. أو يقول لعم محمد يا متولى وهكذا .

٦- الشخصية الناجحة: لابد أن يتمتع المحاور بالشخصية السوية والمثل الحسن، ويتحلى بالأخلاق سفيهاً أو صاحب بدعة وضلال أو جاهل غير عالم فيضل الناس بغير علم !.....!

٧- سرعة البديهة والحضور: لا بد أن يكون المحاور كلامه وتفكيره في البؤرة ولا ينشغل بتحضير الرد أثناء استماع للمتحاور إليهم .

٨- لديه أساليب الاقتناع: وكذلك قوة التأثير على الآخرين بما يحمل من مهارات التخاطب والتعامل مع البشر، ولنا في رسول الله الأسوة الحسنة لأعظم محاور عرفته البشرية .

٩- ترتيب الأفكار وحسن التصوير وجودة الإلقاء: فلا تجد أفكاره مشوشة أو مبعثرة أو يتتحنج أثناء الإلقاء ... أو يخطيء .
في الإعراب وغير ذلك، وما زال هناك الكثير من المهارات التي تختلف باختلاف طبيعة المحاور .

الفرق بين الحوار والجدل ...؟

أيها المحاور! انتبه .!

هل تحاورنى! ام أنك تجادلنى ...؟

هل تعلم ما هو الفرق بين الحوار والجدل ... ؟

" الحوار أعم وأشمل من الجدل " .

* - الحوار: فى اللغة:

هو الرجوع او مراجعة الكلام وتداوله بين طرفين .

أما الحوار اصطلاحاً:

هو حديث يجرى بين طرفين لتوصيل معلومة أو الإقناع بفكرة ويغلب

عليه طابع الهدوء .

وقد ورد الحوار فى القرآن الكريم فى ثلاث مواضع (بلفظه):

الموضع الأول :

قال تعالى فى سورة الكهف الآية (٣٤) .

﴿ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴾ .

الموضع الثانى :

أيضاً فى سورة الكهف الآية (٣٧) .

﴿ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِى خَلَقَكَ ﴾ .

الموضع الثالث :

قال تعالى فى سورة المجادلة الآية (١)

﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ
تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ .

فطنة محاور :

أثناء الحرب الأهلية الأمريكية ألقى الرئيس (إبراهيم لنكولن) خطابًا، أشار فيه بشيء من التعاطف للثوار في الجنوب، ولكن موقفه هذا أثار سيدة مسنة من المتعصبين للوحدة، فهاجمته لحديثه المتعاطف مع العدو في الوقت الذي كان عليه أن يفكر في تدميرهم فردّ عليها لنكولن بهدوء قائلاً: (يا سيدتي ألا تعتقدين أنى أدمر أعدائى عندما أحولهم إلى أصدقائى).

* - الجدال :

كل جدال حوار، وليس كل حوار جدال .

وقال الامام الاوزاعى (إذا أراد الله بقوم شرًا أعطاهم الجدل ومنعهم العمل).

الجدل فى اللغة :

جادله مجادلة، أى ناقشة وخاصمه .

تجادلا فى الامر، أى تخاصما فيه .

الجدل اصطلاحاً :

هو حديث يجرى بين طرفين، يتغلب عليه التعصب بفكرة معينة ويتسم

بالخصومة ...

وورد الجدال فى القرآن الكريم فى (٢٩) موضع كلها فى سياق الذم إلا فى

ثلاث موضع:

الموضع الأول:

الآية (١) سورة المجادلة ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا ﴾ .

الموضع الثانى:

الآية (٤٦) فى سورة العنكبوت ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ^ط﴾.

الموضع الثالث:

الآية (١٢٥) فى سورة النحل ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ^ط وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ^ط....﴾.

وانظر إلى مادة (ق - و - ل) (التى تشير الى دلالة الجدل) ، والتى وردت (١٧٢٢) مرة فى القرآن الكريم ..

نجد (قال) (٥٢٩) مرة .

نجد (يقولون) (٩٢) مرة.

نجد (قولوا) (١٣) مرة .

نجد (قيل) (٤٩) مرة .

نجد (القول) (٥٢) مرة .

نجد (قولهم) (١٢) مرة .

والفرق بين الحوار والجدال :

١ - أن الجدل به لد وخصومة وشدة فى الكلام وتمسك وتعصب بالرأى .

٢ - أما الحوار فهو مجرد كلام دون خصومة بالضرورة، ويتغلب على طابعه

الهدوء والاتزان والتعقل والموضوعية ..) .

هناك إيماءات تخدمك كمحاور جيد، فدعنا نتعرف عليها :

(رب صفقة ذهبت بإيمائة واحدة) .

هناك ايماءات تخدمك كمحاور جيد فدعنا نتعرف عليها (رب صفقة ذهبية
بايمائة واحدة) .

(هل تجيد فن إشارات) .

تعرف على شخصية الطرف الآخر تعرف تحاوره .

أ- (إذا كان المحاور إليه: شخص إيجابى مفكر) واجبك نحوه :

١- الأمانة والصدق والوضوح .

٢- اليقظة والانتباه .

٣- كن جاهزا مستعد .

٤- خاطب عقله ومنهجه .

* صفاته الرئيسية :

١- هو متحمس .

٢- حاسم جاد .

٣- منطقى .

٤- يركز على النتائج .

٥- هو الذى يتخذ القرار .

٦- ذكى فطن .

ب- (إذا كان المحاور إليه: شخص مشاغب) واجبك نحوه :

١- الجمع بين الموافقة والتحفظ .

٢- عدم إظهار الاعتراض على مشاغبته .

٣- تجاهل الكثير من ملاحظاته .

* صفاته الرئيسية .

١- انخفاض الذكاء .

-
- ٢- إخفاء عدم الثقة بالنفس .
 - ٣- الانشغال بالتفاصيل .
 - ٤- تقليدي وليس ابتكاري .
 - ٥- قد يكون مندفع او عدواني .
 - ٦- مقاتل خائب .
 - ٧- لا يميل للمخاطرة .
 - ٨- عدم الابتكار والخيال .
 - ٩- سلبي في وجهة نظره .
 - ١٠- يفتقر الى الثقة .
 - ١١- لا يلتزم بالقواعد واللوائح .
- ج - (إذا كان المحاور إليه: شخصية مترددة) واجبك نحوه :

- ١- الصبر .
- ٢- التماس العذر .
- ٣- ضع نفسك مكانه .
- ٤- خفف التردد عنه .
- ٥- اجعله يثق برأيك .
- ٦- القرار الجاهز عندك .. لا بد أن نتفق الآن ...

* صفاته :

- ١- القرار الجاهل هو التأجيل
- ٢- يسهل تحديد مواضع تخوفه .
- ٣- الهدوء والشك والقلق .
- ٤- عدم الثقة بالنفس .

٥- بطيء فى اتخاذ القرارات .

٦- يضع قيود وصعوبات وهمية .

ح- (إذا كان المحاور إليه : شخص مرح وودود) .

* واجبك نحوه :

١- إعطه وقت أطول؛ فالوقت لا يهمه .

* صفاته :

١- إبراز الهدوء والثقة .

٢- هدوء واسترخاء العضلات .

٣- كثير المزاح .

٤- التكلم كثيراً بأسلوب مهذب .

٥- التودد والثقة فى الآخرين .

د- (إذا كان المحاور إليه : شخص مدعى المعرفة) واجبك نحوه :

١- كظم الغيظ .

٢- ضبط الأعصاب .

٣- التحلى بالحكمة والكياسة .

٤- اظهار الإعجاب بأفكاره .

٥- ضرب أمثله تؤيد فكره .

* صفاته:

١- مسيطر عنيد .

٢- الجدل .

٣- التعالى .

٤- امتداح الذات .

٥- إثارة الشك حول الآراء الأخرى .

٦- ساخر ومهدد .

هـ - (إذا كان المحاور إليه : شخص خشن جاف) . واجبك نحوه :

١- المحافظة على الهدوء .

٢- عدم الإستدراج .

٣- لا تقاطعة أبدًا .

٤- الإصغاء وإبداء الإهتمام .

صفاته :

١- الصلابة والشدة .

٢- التصميم على ما يذهنه .

٣- لا يثق بأحد .

٤- تعظيم معارفه بالاشياء .

٥- لا يعترف بالإسحاب .

٦- ذو تصميم أكيد .

٧- يتصف بالقوة .

٨- يحب المناقشة .

ومما لاشك أن الاشخاص وصفات البشر، ربما تجمع أمزجة مختلفة من الصفات السابق ذكرها أى أن تحديد سمات شخصية معينة ليس بأمر هين، خاصة أن شخصية الفرد قابلة للتغير والتعديل والاكتساب.

وفى كل الأحوال عليك أن تتسم دائماً بالصفات التالية:

١- أنت تمتلك أذنان وفم واحد، فعطيك أن تتصت أكثر من أن تتكلم .

-
- ٢- من نقصان العقل لن ترد على موضوع لم تفهمه، فعليك ان تركز جيداً لما يقوله الطرف الاخر.
- ٣- كن دبلوماسياً واحذر النفاق، فعليك أن تكون ذكياً فطناً ويمكن أن تستخدم الأساليب (لقد لفت انتباهي ... لقد دهشت عندما... ما كنت أظن).
- ٤- انظر لنصف الكوب الممتلئ لا الفارغ، فعليك أن تدرس الايجابيات أولاً من التّحاور وتنتهز الفرص لتفك القيود.
- ٥- ابتسم للحياه تبتسم لك، فعليك أن تتسم بالتفاؤل أيّا كانت الظروف حتى يستمر الحوار او تتعدل الظروف لصالحك .
- ٦- الإنسان الناجح (كلمة)، فعليك ألا تخل بالوعود حتى لا تتذبذب الثقة بك، كذلك أن تعتذر عن اختلاف الظروف او التوقيت .
- ٧- عرفني من تكون ... أعرف ماذا تريد ؟
- المعرفة وسيلة للوصول للغاية، فعليك أن تعرف جيداً من تحاوره ، كي تستخدم لغة التخاطب الملائمة له.
- ٨- محاور كثير المشاكل قليل النجاح !
- فعليك كمحاور أن تخلص مشاكلك الشخصية جانباً أثناء دخولك في الحوار حتى لا تؤثر عليك وعلى ثقتك بنفسك .
- ٩- إلزام حدودي، فعليك كمحاور أن تعرف ما يجب أن تقول مما لا يجب فلا تتدخل بأسئلتك كفضول عن من تحاور وتخرج بعيداً عن نطاق الحوار .
- ١٠- الصدق أقصر الطرق للإقناع؛ فلا أتخيل محاور كاذب فكيف نصدقه في حججه ومعتقداته ووعوده .
- ومن خلال ما تقدم يمكنك إستخدام بعض العبارات الحوارية مثل:
- ربما يكون من الأفضل كذا
- ما رأيك في كذا.

إنى أقترح على سيادتكم كذا
لقد خالص شكرى لقبولكم كذا
أتمنى ان يجد اقتراحى قبولا
ورأى فيه أن
ولتحسين الوضع الحالى أقترح أن
لقد لفت انتباهى
لقد لا حظت ... وغيرها من التعبيرات التى ترجع لفتنة الذكاء وخبرة
المحاور (الناجح) .

الحوار بين القرآن والسنة :

أولاً: "فى القرآن".

إن الله - عز وجل - أرسل رسوله النبى (ﷺ) بمعجزة القرآن الكريم الذى تحدى به فصاحة العرب ويحتوى القرآن الكريم العديد من المواقف الحوارية التى تدور على سبيل المثال لا الحصر حول .

- ١- حوار الله تعالى مع العبد فى سورة الفاتحة .
- ٢- حوار الله تعالى مع الملائكة .
- ٣- حوار الله تعالى مع الرسول والانبياء .
- ٤- حوار الله تعالى مع إبليس اللعين .
- ٥- حوار الله تعالى مع الأقوام عن طريق الرسل .
- ٦- حوار الانسان مع الانسان (أهل الجنة وأهل النار) .
- ٧- حوار الرسل مع أقوامهم .
- ٨- حوار الإنسان مع المخلوقات الاخرى (النمل - الهمد) .
- ٩- حوار الأنبياء مع الطغاة والجبابرة .
- ١٠- حوار الإنسان مع الجماد (أعضائه يوم القيامة) .

وكى لا يمل القارئ أو يشعر بالإطناب، سنرى قطائف من الحوار فى القرآن ونسلك دروب الحكمة منها ونحل بها مشكلات عصرنا

كيف يكون الحوار سبباً فى حل المشاكل العصرية وبصورة فورية ؟!

كيف نستفيد من الحوار فى القرآن لحل مشاكلنا الحالية ؟!

أولاً "انظر كيف يحاورك الله تعالى فى "الصلاة" عند قراءتك للفاتحة".

عن أبى هريرة - رضى الله عنه - عن النبى (ﷺ) قال: " قسمت الصلاة

بينى وبين عبدى نصفين ولعبدى ما سأل ."

فإذا قال العبد: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ قال الله تعالى " حمدنى
عبدى " وإذا قال ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ قال تعالى " اثنى على عبدى ".
وإذا قال ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ قال تعالى " مجدنى عبدى ".
فإذا قال العبد ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ قال تعالى " هذا بينى وبين
عبدى ولعبدى ما سأل " .

فإذا قال العبد ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ " هذا لعبدى ولعبدى ما سأل "
انظر الله يحاورك .. فى سورة الفاتحة فما أجل واشرف هذا الحوار .

ثانياً " كيف حاور الله تعالى الملائكة "

قال تعالى فى سورة البقرة الايات (٣٠-...)

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا
مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ
مَا لَا تَعْلَمُونَ ۖ﴾ .

قيل فى حوار الله تعالى للملائكة أنه كان عندهم علم مسبق لأن الجن سبق
خلق الإنسان فافسدوا فجاءت الملائكة بالتعميم فى القتل وسفك الدماء، وكان رأى
الشيخ (عبد الرحمن السحيم) إن سبب قول الملائكة هذا وهم لا يعلمون الغيب "
ولا يسبقون بالقول " إن الجن كانت قبل الإنس فى الأرض فافسدوا فيه .

وقال (القرطبي) المعنى أنهم لما سمعوا لفظ خليفة فهموا أن فى بنى آدم من يفسد اذ الخليفة المقصود منه الإصلاح وترك الفساد لكن عمموا الحكم على الجميع بالمعصية فبين سبحانه وتعالى أن فيهم من يفسد ومن لا يفسد
ثم ما كان قولهم فى نهاية الآيات ﴿قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا^ط إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾ (٣٢).

وقال أحد العلماء ربما أطلعهم الله تعالى من علمه من قبل .
وانظر كيف يرد الله تعالى على الملائكة استفساراتهم ويتلقى اجاباتهم وهو مليكهم واعلم بحالهم !.

ثالثاً - الله تعالى يحاور سيدنا آدم .
يقول تعالى فى سورة البقرة (الآية: ٣٥) :
﴿وَقُلْنَا يَتَقَادِمُ أَشْكُنَ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ .
انظر كيف يحاور الله تعالى " آدم " عليه السلام ويبين له سياسة الجزاء والعقاب ويحذر من قبل .. من الوقوع فى المعصية ثم تاتى وسوسة إبليس....!

رابعاً - الله تعالى يحاور موسى عليه السلام .
يقول تعالى فى سورة الاعراف (الآية ١٤٣) .
﴿وَلَمَّا جَاءَ مُوسَىٰ لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي إِلَيْكَ^ق قَالَ لَنْ تَرَنِي وَلَٰكِنْ أَنظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَنِي^ق فَلَمَّا تَجَلَّىٰ

رَبُّهُ، لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَنَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٩﴾

وقال تعالى فى سورة " طه " الايات (٩-١٨) :

﴿ وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴿٩﴾ إِذْ رَأَى نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَّعَلِّي آتِيكُم مِّنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ أَجْدُ عَلَى النَّارِ هُدًى ﴿١٠﴾ فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ يَمْوَسَى ﴿١١﴾ إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٢﴾ وَأَنَا آخَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى ﴿١٣﴾ إِنَّنِي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴿١٤﴾ إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا تَسْعَىٰ ﴿١٥﴾ فَلَا يَصُدُّكَ عَنْهَا مَن لَّا يُؤْمِنُ بِهَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَتَرْدَىٰ ﴿١٦﴾ وَمَا يَلَاكُ بِيَمِينِكَ يَمْوَسَىٰ ﴿١٧﴾ قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَىٰ ﴿١٨﴾ ۝

انظر إلى براعة الحوار "

حيث جاء الإستفهام فى بداية الآيات للتقرير، وغرضه التشويق حيث دار الحوار بين الله تعالى وكليمه "موسى" عليه السلام فى غاية من الألب الجميل ولعلك رأيت الاطناب الذى تحدث به موسى بقوله " ولى فيها مارب أخرى، حيث إنه يتمنى أن يطول حديثه مع الله - عز وجل - وهى عادة الحديث مع من تحب فلا تأمل لن ينقطع الحديث بسرعة، وبها شوق موسى بأن يظل الحديث مسترسلًا مع الله عز وجل وهو المباشطة فى الحديث ذلك لأن كلام الحبيب مريح للنفس .

وقد قال " المفسرون " وكان يكفي أن يقول " هي عصاي " .
حوار الله تعالى " لمحمد " صلوات الله عليه وتسليمه ﴿ إِنَّا كَفَيْنَاكَ

الْمُسْتَهْزِئِينَ ﴾ .

إن الله تعالى حاور نبيه في مواطن " محاوراً ... ومرشداً ومسانداً له
وملطفاً مما يلاقاه من أعدائه ..

وأخرج البراز والطبراني في سبب نزول الآية "

عن أنس بن مالك قال: مر النبي على أناس بمكة، فجعلوا يغمزون في قفاه
ويقولون: هذا الذي يزعم أنه نبي! ومعه " جبريل " فغمز جبريل باصبعه فوق مقل
الظفر في أجسادهم فصارت قروحاً حتى نتنوا، فلم يستطيع أحد أن يدنو منهم
فأنزال الله ﴿ إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ ﴾ .

خامساً - حوار الله تعالى مع إبليس اللعين :

يعتبر هذا النموذج من أخطر النماذج الحوارية في القرآن الكريم، وفي مفهوم
ولغة الحوارين الاضداد على إطلاقها، حيث إن النموذج هذا يمثل قمة " الحق
المطلق " ألا وهو إبليس اللعين وهو رمز الباطل المطلق ...

وكان الله تعالى أراد أن يضع " فلسفة " مهمة لبنى الإنسان تشير إلى إمكانية
الحوار بالطريقة الحوارية مع الآخر أو إقامة الحجة عليه ولو كان يمثل النقيض
لفلسفة الخير التي تحملها قال تعالى في سورة الاعراف (الآيات ١١-١٨).

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا
إِبْلِيسَ لَمْ يَكُن مِّنَ السَّاجِدِينَ ﴾ ١١ قَالَ مَا مَنَعَكَ آلَا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ ١٢ قَالَ
أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ ١٣ قَالَ فَاهْبِطْ مِنْهَا فَمَا يَكُونُ

لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا فَاخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ الصَّاغِرِينَ ﴿٤٣﴾ قَالَ أَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴿٤٤﴾
 قَالَ إِنَّكَ مِنَ الْمُنظَرِينَ ﴿٤٥﴾ قَالَ فِيمَا أُغْوِيْتَنِي لِأَقْعُدَنَّ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ
 ثُمَّ لَا تَجِدُ فِيهِمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ^ط وَلَا تَجِدُ
 أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ ﴿٤٦﴾ قَالَ اخْرُجْ مِنْهَا مَذْذُومًا مَدْحُورًا^ط لَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ
 لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنْكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٤٧﴾ .

ربما كان هذا الحوار الأطول بين الله تعالى وبين إبليس اللعين، والحوار
 يوجد في مواطن أخرى والشاهد القوي في الحوار أن إبليس يدعى أنه "أفضل"
 من الإنسان، لذلك رفض أن يسجد لآدم مع العلم أن السجود هنا هو سجود "تحية".
 وليس عبادة، ولكن روح المكابر في القرآن الكريم التي كانت لدى إبليس
 جعلته يصر على كبريائه في هذا النص .

ومن الحوار بين الخير والشر يمكن أن يكون هناك لفظة في حمل "دعوة
 السماء" إلى الناس في أن يحمل الدعوة هذا الدين "مبشرين" لا منفرين، ويطلقوا
 به أبواب الخير وقيموا الحجة على الطغاة والمتكبرين، كما فعل "موسى" وأخيه
 مع "فرعون" .

قال تعالى في سورة " طه " الآيات (٤٢-٤٤) :

﴿ أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي ﴾ ﴿٤٢﴾ أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ
 طَغَىٰ ﴿٤٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴿٤٤﴾ .

انظر إلى النبي ورأس الفساد فرعون وحجة الدعوة .

وتنتهي رحلة الحوار مع الطغاه بإيمان السحرة !!!.

وقد حاور الله تعالى إبليس في مواطن كثيرة من القرآن الكريم، قال تعالى في سورة الحجر الآيات (٢٨-٤٠):

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ إِنِّي خَلَقْتُ بَشَرًا مِّن صَلَٰصِلٍ مِّنْ حَمَلٍ مُّسْنُونٍ ﴿٢٨﴾ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَٰجِدِينَ ﴿٢٩﴾ فَسَجَدَ الْمَلٰٓئِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴿٣٠﴾ إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَىٰ أَن يَكُونَ مَعَ السَّٰجِدِينَ ﴿٣١﴾ قَالَ يَتَّبِعِيسُ مَا لَكَ إِلَّا تَكُونَ مَعَ السَّٰجِدِينَ ﴿٣٢﴾ قَالَ لَمْ أَكُن لِّأَسْجُدَ لِبَشَرٍ خَلَقْتَهُ مِن صَلَٰصِلٍ مِّنْ حَمَلٍ مُّسْنُونٍ ﴿٣٣﴾ قَالَ فَاخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ ﴿٣٤﴾ وَإِنَّ عَلَيْكَ اللَّعْنَةَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ﴿٣٥﴾ قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ ﴿٣٦﴾ قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ ﴿٣٧﴾ إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ ﴿٣٨﴾ قَالَ رَبِّ بِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٣٩﴾ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ ﴿٤٠﴾﴾

انظر إلى عداوة إبليس لبني آدم وقال " القرطبي " أراد بسؤاله الإنظار إلى يوم يبعثون - ألا يموت - لأن البعث لا موت بعده .

فأجابه للمولى بالانظار إلى يوم الوقت المعلوم وهو موت الخلاق - فيموت إبليس ثم يبعث.

الحوار لغة الأنبياء

حاوّر الله تعالى الأقوام على لسان الأنبياء .

حوار نبي الله " موسى " مع فرعون التى تدور حول ربوبية الله — عز وجل — وانظر إلى جدال فرعون .

قال تعالى فى سورة " طه " الآيات (٤٩ - ٥٢) .

﴿ قَالَ فَمَنْ رَبُّكُمَا يَمُوسَىٰ ﴿٤٩﴾ قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَىٰ ﴿٥٠﴾ قَالَ فَمَا بَالُ الْقُرُونِ الْأُولَىٰ ﴿٥١﴾ قَالَ عَلَّمَهَا عِنْدَ رَبِّي فِي كِتَابٍ لَا يَضِلُّ رَبِّي وَلَا يَنْسَىٰ ﴿٥٢﴾ ۝

قال " الزمخشري " ما أحضر هذا الجواب وأجمعه وأبينه ..

ثم انظر إلى إشارة " التوحيد " التى ملاء الله تعالى بها قلب نبيه " موسى " بقوله عند ربي وقوله " لا يضل ربي ولا ينسى " تنزيه ذاته العليا عن الذلل أو السهو أو النسيان، وفى هذا الحديث بلاغة رائعة وفطنة المحاور — وخير الكلام ما قل ودل — وما قل فى حروفه كثير فى معانيه ومغذاه، وفيه كل كلمات تعبر عن مغذى وقيمة، ألا وهى بلاغة الانبياء .

* حوار هود مع قومه :

قال تعالى فى سورة " المؤمنين " الآيات (٣١) .

﴿ ثُمَّ أَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا ۖ آخَرِينَ ﴿٣١﴾ فَأَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ أَنْ ۖ

أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ ۖ أَفَلَا تَتَّقُونَ ۝

قال " ابو السعود " انظر كيف جعلوا اتباع الرسول الحق الذي يوصلهم الى سعادة الدارين خسرانا ووصفوه بذلك !..

وقال " المفسرون " عندما أمر الله بعذابهم صاح بهم " جبريل " عليه السلام صيحة رجفت لها الأرض من تحتهم فصاروا لشدها غثاء كثفاء السيل...!

* حوار إبراهيم عليه السلام مع قومه .

قال تعالى فى سورة " الانبياء " الآيات (٥١ - ٥٤) :

﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ ﴿٥١﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ

وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ ﴿٥٢﴾ قَالُوا وَجَدْنَا

ءَابَاءَنَا لَهَا عِبَادِينَ ﴿٥٣﴾ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَءَابَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٥٤﴾

انظر الى حوار سيدنا إبراهيم لقومه الذى يدل على "رشد المحاور" ورجاحة عقله وحجة بيانه وفصاحة لسانه وانكاره لعبادة الأصنام .

ثم انظر فى موضع آخر من القرآن الكريم فى حادثة تحطيم الأصنام الذى قام بها إبراهيم عليه السلام واحتجاج قومه على ما حدث، يقول تعالى " فى سورة الحج الآيات (٥٩ - ٦٣) :

﴿ لِيَدْخُلْنَهُمْ مُدْخِلًا يَرْضَوْنَهُ ۚ وَإِنَّ اللَّهَ لَعَلِيمٌ حَلِيمٌ ﴿٥٩﴾ * ذَلِكَ وَمَنْ عَاقَبَ

بِمِثْلِ مَا عُوقِبَ بِهِ ثُمَّ بُغِيَ عَلَيْهِ لَيَنْصُرَنَّهُ اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ ﴿٦٠﴾ ذَلِكَ

بِأَنَّ اللَّهَ يُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُوَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿٦١﴾

ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِن دُونِهِ هُوَ الْبَاطِلُ

وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ ﴿٦٢﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً

فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُحْضَرَةً إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿٦٣﴾ .

قال " القرطبي " فى تفسير للآية (٦٣) :

هى تعكس فطنة المحاور الشجاع الفطن لما يدور فى أذهان قومه، المحارب
بفصاحة لسانه وقوة حجته، وقال:

الكلام خرج مخرج التعريض كما قال إبراهيم " لم تعبدون ما لا يسمع ولا يبصر
ولا يغنى من الحق شيئا " فقال إبراهيم " بل فعله كبيرهم هذا " ليقولوا أنهم لا
ينطقون ولا ينفعون ولا يضررون !

فيقول " فلم تعبدونهم ؟!!!! " فتقوم عليهم الحجة منهم كما يجوز
فرض الباطل مع الخصم لرجع إلى " الحق " وإنه أقرب فى الحجة وأقطع للشبهة .
فرجعوا إلى أنفسهم فقالوا إنكم أنتم الظالمون، ثم نكسوا على رؤوسهم لقد
علمت ما هؤلاء ينطقون !!

* " إبليس يعقد صفقة " :

قال تعالى فى سورة البقرة الآية (٣٦) :

﴿ فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ..... ﴾

كان سيدنا آدم وحواء ممنوعين من أكل الشجرة غير أن آدم إنسان، فاستغل
إبليس إنسانيته وفضوله وأخذ يوسوس له ويحاوره ويثير لديه الفضول
وهذه هى عادة إبليس فى إيهال ابن آدم المعصية، فهو يتسلسل به ويثير
لديه الفضول فى معرفه الشيء حتى يقع فيه فيعصى ربه .

كان يقول لك: جرب .. هتخسر إيه .. اكتشف .. واعرف .. وما أمكر منه
رفيق وما أضل منه سبيل !

هو يثير فضولك فى الإنترنت لترى ما يود هو أن تراه !

ويثير فضولك للهو الحديث ...!

وفى آيات أخرى انظر كيف حاور سيدنا آدم عليه السلام .

قال تعالى فى سورة " طه " الآية (١٢٠) :

﴿ فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَتَقَادِمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةٍ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ

لَا يَبْلَى ﴾ .

وفى سورة الأعراف الآية (٢٠) .

﴿ فَوَسْوَسَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ لِيُبْدِيَ لَهُمَا مَا وُورِيَ عَنْهُمَا مِنْ سَوْءَ تِلْكَمَا وَقَالَ

مَا نَهَيْتُكُمْ عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَّا أَنْ تَكُونَا مَلَكَتَيْنِ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَالِدِينَ ﴾

واختار إبليس اللعين أمرين فى غاية الأغراء والإثارة لآدم عليه السلام ومن بعده ذريته :

أ- الملك والجاه والسلطان .

ب- الخلود والبقاء والحياة .

وكلا الأمرين غير واقعين وغير صحيح .

﴿ وَقَاسَمَهُمَا إِنِّي لَكُمَا لَمِنَ النَّاصِحِينَ ﴾ ... (أى أقسم لهما) .

وقيل فى امر هذه الشجرة .. قال " الإمام أحمد " حدثنا عبد الرحمن بن

مهدي حدثنا شعبة عن أبى الضحاك سمعت أبا هريرة يقول قال رسول الله (ﷺ) :

" إن فى الجنة شجرة يسير الراكب فى ظلها مائة عام ولا يقطعها : شجرة الخلد "

ثم انظر إلى أثر المعصية .

قال تعالى فى سورة " طه " (١٢١) : ﴿ فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتَ لَهُمَا سَوْءُ تِلْكَمَا

وَطَفِيقَا تَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ ﴾ .

ثم توبة آدم عليه السلام ورجوعه الى ربه .

﴿ فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴾

* امرأة عمران . عليه السلام . تحاور ربها .

إليكن أيتها الفاضلات .

قال تعالى في سورة آل عمران الآيات (٣٥ - ٣٦) :

﴿ إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٣٥﴾ فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ ﴿٣٦﴾ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾ .

انظر الى الحوار الدائم المتصل بالله - عز وجل - وكاتها تدعو شهورا طويلة منذ أن شعرت بالجنين في أحشائها إلى أن وضعتة .. فتنوى أن تهبه لله - عز وجل - فتجدها أنثى وليست طبيعة الأنثى كالذكر في القوة والتحمل .. إلا أنها تهبها لله - عز وجل - ولخدمة بيته .

وفي المعنى: " اتصال للحوار " و " الحكمة في التمنى والاختيار " و " الصبر " و " الرجاء " واتصال امرأة عمران في الحوار لله عز وجل والدعاء له يشير إلى عدة فوائد منها .. إنك حين تتحدث مع من تحب تخشى أن ينقطع حديثك فتظل متصلاً بمن تحاوره وتلجأ له .. ثواب الصبر والرجاء قال تعالى في سورة آل عمران الآية (٣٧) ﴿ فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَمْرِئُ أُنَىٰ لَكَ هَذَا

قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٤١﴾ .

انظر إلى أجر الرجاء والدعاء والعمل الصالح وهو " .. قبول الأعمال .. " عند الله - عز وجل - فاستجاب الله لامرأة عمران وأتبت ابنتها نبتة طيبة مباركة صالحة .

وفى تلك الآيات منهج رباني للعناية بالطفل والحفاظ على تنشئته الصالحة قبل أن " يولد " .

أثر رؤية أجر الصالحين :

إن الحافظ النفسى والمعنوى فى رؤية الأجر المثوبة على كل عمل صالح يجلب عملاً صالحاً مثله، ويعطى الحافظ والهمة كذلك - بالضبط - رؤية العقاب لدى المخطأ فيردع النفس عن ارتكاب المعصية ولعل فى تلك الآيات ما يدل على ذلك من المنهج التربوى الذى يمكن أن تستخدمه فى تربية أولادك " فحافظاً لجزاء للأعمال الصالحات دافع لمزيد من الصلاح وكما يقولون الحسنة تجلب الأخرى وكذلك المعصية، وانظر إلى قول " الطاهرة مريم " : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ .

واختيار المنهج الربانى لقول زكريا (هنالك) ، حيث سرعة البت والتنفيذ فى الدعاء والعمل الصالح ...!

قال تعالى فى سورة آل عمران الايات (٣٨-٤١) .

﴿ هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ ۖ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً ۚ إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ ۝﴾

فَنَادَتْهُ الْمَلٰٓئِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّيٰ فِى الْمِحْرَابِ ۖ اَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ

بِبَيْحٰتٍ مُّصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِّنْ اِلٰهِ ۚ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِّنَ الصّٰلِحِيْنَ ﴿٤١﴾ قَالَ رَبِّ

أَنْ يَكُونَ لِي غُلَمٌ وَقَدْ بَلَغَنِي الْكِبَرُ وَأَمْرَانِي عَاقِرٌ ۖ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴿٤٦﴾ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً ۖ قَالَ ءَايَتُكَ إِلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا ۖ وَادْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالنَّعِشِيِّ وَالْإِبْكَرِ ۖ

سادساً - " كما خلق سبحانه وتعالى آدم بلا أبوين " خلق عيسى بأم بلا أب .
انظر إلى حوار الله تعالى لمريم - عليها السلام - في سورة " مريم " الآيات (٤٥-٤٧) ﴿ يَتَأَبَّسُ إِنْ يَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ﴾ ﴿ قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ ءَالِهَتِي يَتَّبِعُهُنَّ لَئِنْ لَّمْ تَنْتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا ﴾ ﴿ قَالَ سَلِمٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ۖ

وانظر إلى حوار " جبريل " - عليه السلام - للسيدة " مريم " قال تعالى في سورة " مريم " الآيات (١٦-٢٢).

﴿ وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ اتَّيَبَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا ﴾ ﴿ فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴾ ﴿ قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا ﴾ ﴿ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا ﴾ ﴿ قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَمٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ﴾ ﴿ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَى هَيْنٌ ۖ وَلَنَجْعَلَنَّ ءَايَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَّقْضِيًّا ﴾ ﴿ فَحَمَلَتْهُ فَانْتَبَذَتْ بِهَا مَكَانًا قَصِيًّا ۖ

الله يرزق من يشاء بغير حساب

يرزق امرأة زكريا وهى عاقر، ويضع فى أحشائها طفلاً .
ويرزق مريم الصبية طفلاً أيضاً فى أحشائها دون بعل .
وانظر إلى رواية " ابن عباس " فى الحوار الذى دار بين السيدة " مريم "
وسيدنا جبريل عليه السلام .

جاء جبريل فى صورة شاب أبيض الوجه مجعد الشعر مستوى الخلقة وقال "
المفسرون " إنما تمثل لها فى صورة الإنسان، لتستأنس بكلامه ولا تنفر منه،
فتعوزت الفتاة التقية بقولها ﴿ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا ﴾ .

انظر إلى آداب الحوار والتوجيه ورجاحة العقل واللجوء لله تعالى الاستعانة
به، وهنا جواب الشرط محذوف وتقديره : " ان كنت تقياً فاتركنى ولا تمسنى
بسوء ... "

فقال " جبريل " ما أنا إلا ملك مرسل وكان أمراً مقضياً، أى وكان أمراً
مفرغاً منه لا يتغير؛ لأنه سابق علمه سبحانه وتعالى ...
ولنتهى الحوار بين الروح الأمين ومريم العذراء .

* حوار " مريم " عليها السلام مع الملك :

انظر الى حوار السيدة مريم حينما شعرت بألم الولادة وما تفكر فيه الفتاه
المخلصة بعد أمر ولادتها لنبي الله " عيسى " - عليه السلام - وحكمة الفرج بعد
الضييق والعسر والصبر على أمر الله ..

يقول الحق تبارك وتعالى فى سورة " مريم " الآيات (٢٣-٢٦) :

﴿ فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَلَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ

نَسِيًّا مِّنْسِيًّا ۖ فَنَادَاهَا مِن تَحْتِهَا أَلَا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا ۖ

وَهَزَيْتَ إِلَيْكَ بِجَذَعِ النَّخْلَةِ تُسْقِطُ عَلَيْكَ رُطْبًا جَنِيًّا ﴿٢٥﴾ فَكُلِي وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنًا ۖ فَلِمَ تَرَيْنَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا ﴿٢٦﴾ .

قال " ابن كثير " : عرفت أنها ستبلى وتمتحن بهذا المولود فتمنت الموت، لأن الناس لن يصدقونها، ثم . ناداها الملك من تحت النخلة قائلاً: لا تحزنى لهذا الأمر فقد جعل ربك تحتك ثرياً .

وقال " ابن عباس " : ضرب جبريل برجله الأرض، فظهرت عين ماء عذب فجرى جدول ثم حركى جذع النخلة اليابسة يتساقط عليك الرطب طرى وقال المفسرون " امرها بهز الجذع اليابس لترى أية إحياء موات الجذع بعد رؤيتها عين الماء العذب .. فكلى واشربى وقرى عينا ... " أى لا تحزنى وطيبى نفساً " . قال الله تعالى فى سورة " مريم " :

﴿ كَتَبْنَاكِ إِذْ نَادَى رَبُّهُ ۚ ذِكْرَ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكْرِياً ﴿٢١﴾ إِذْ نَادَى رَبُّهُ ۚ

بِدَآءٍ خَفِيًّا ﴿٢٢﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي ۖ وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴿٢٣﴾ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي ۖ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا ﴿٢٤﴾ يَرِثْنِي وَيَرِثُ مِنْ عَالِ يَعْقُوبَ ۖ وَأَجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا ﴿٢٥﴾ يَزَكِّرِيَا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ أَشْمُءَ ۖ نَحْنِي لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ﴿٢٦﴾ .

قال " المفسرون " : لأن الإخفاء فى الدعاء أدخل الإخلاص وأبعد عن الرياء ..

قال " البيضاوى : " المراد " يرثنى " أى وراثته الشرع والعلم، فإن الأنبياء لا

يورثون المال

وقال " الرازى " : قدم زكريا عليه السلام على طلب الولد لثلاثة أمور :

١ - كونه ضعيفاً .

٢ - أن الله تعالى ما رد دعاؤه قط .

٣ - كون المطلوب منفعة للدين .

يقول تعالى فى سورة " آل عمران " الآية (١٠٤) .

﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْعُرْفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ

وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝ ﴾ .

وقد قال الله تعالى (يدعون) وكلمة دعوة تقال عندما يعرض شخص على شخص آخر شيئاً أعجبه، كأن تقول دعائى فلان للاحتفال بالعيد القومى، ولك فى هذه الدعوة أن تقبل فتحظى بما حظى به فلان .. وتنال الخير .. أو تعذر .. فتحرم ما حظى به وفاز الداعى !.

ولك أن تتخيل براعة القرآن وتصويره للداعى بالشخص المهذب منخفض الصوت لطيف الدعوة وكأنه مائل أمامك " بكارى " دعوة أنيق يحمل اسمك ويقول لك: " هذا كارت دعوة كتب عليه اسمك يدعوك لـ " .

والآخر فظاً غليظ القول يأمر بقوله

! تعالى إلى واسمع الكلام !!!

وهى رسالة إلى دعاة المسلمين اليوم ... بأن يتألف أمر الدعوة من الأساليب الشيقة والحوارات الهادفة المقنعة بالحجة والبرهان لا بتغليظ الكلام والدعوة أيضاً حوار ولباقة .

أما الامر بالمعروف فهو واجب لحل المنازعات ونشر الخير، وكذلك النهى عن المنكر لرد الفساد والمظالم وحجب الفساد فى الارض، وذلك جزء من الإسلام ويكون بين المسلمين .

ولباقة المحاور الداعية مطلوبة، حتى يفتتح الآخر بما يقول، وكذلك الرقى فى التعامل وفنون التخاطب تمكنه من ذلك بما يحمل من أدوات ومهارات مع الاتزان والهدوء، وليعلم أن التخاطب الجيد والابتسامة سر النجاح، وليستمع لقوله تعالى مخاطباً رسوله الكريم: ﴿ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ۚ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ۚ ﴾ .

وانظر الى حوار نبي الله " موسى " إلى قومه ويذكرهم بنعم الله عليهم يقول تعالى فى سورة المائدة " الآيات " (٢٠-٢٢) .

﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ ۖ يَنْقُومِ أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَعَلَ فِيكُمْ أَنْبِيَاءَ وَجَعَلَكُمْ مُلُوكًا وَءَاتَاكُمْ مِمَّا لَمْ يُوْتِ أَحَدًا مِّنَ الْعَالَمِينَ ﴾ يَنْقُومِ أَذْكُرُوا
الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَرْتَدُّوا عَلَىٰ أَدْبَارِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ
﴿ قَالُوا يَمْوَسَىٰ إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَّارِينَ وَإِنَّا لَنَنْدْخُلُهَا حَتَّىٰ نَخْرُجُوا مِنْهَا فَإِن يَخْرُجُوا مِنْهَا فَإِنَّا دَاخِلُونَ ﴾ .

وعصوا سيدنا موسى وتمردوا فدعا موسى ربه فاستجاب الله لدعائه، وأخبره بأن الأرض المقدسة محرمة عليهم أربعين سنة .

فاتنظر إلى الحوار بالحكمة والموعظة الحسنة، مع الحوار الذى صورده القرآن الكريم هابيل مع أخيه قابيل (ابنى سيدنا " ادم " عليه السلام) يقول تعالى فى سورة المائدة الآيات (٢٨-٢٩) .

﴿ لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَى يَدِكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ إِنَّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴾ إِنَّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ .

وهذا حوار هابيل إلى أخيه قابيل الذي ملأ قلبه الحقد والشر، فطوعت له نفسه قتل أخيه فأصبح من النادمين، وانظر إلى ثبات ويقين هابيل وهو يخاطب أخيه وعلمه بجزاء الله تعالى للظالمين يقول الله تعالى في سورة الأعراف .

﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ يَنْقُومِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ

غَيْرُهُ إِنَّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾ .

انظر إلى لغة التخاطب الرائعة للداعية ، ولأى شخص يود أن تكون كلماته محلها القلب والفكر معاً .

ثم انظر إلى اللين والرفق في الحوار في قوله: " إني أخاف عليكم " .
ومثلها إني أراكم بخير .. وهذا هو الرقي في الحديث وتبادل الكلمات مع الآخر الذي لا يعرف عنك الكثير !

فتلك هي الحكمة والموعظة الحسنة ..

وقوله تعالى في (الآية ٦٢ من نفس السورة) .

﴿ أَيْلِغُكُمْ رِسَالَتِي رَبِّي وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنْ رَبِّ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ .

انظر لقوله " انصح لكم " فالدين النصيحة ولم يقل اجبركم او اتسلط عليكم ..

الخ.

وقول سيدنا " هود " من نفس السورة الآية (٦٥).

قال تعالى: ﴿ فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ۖ ذَٰلِكَ وَعَدٌ غَيْرُ

مَكْذُوبٍ ۖ ﴾ .

ثم انظر فى الخطاب القرانى بقوله تعالى " اخاكم " أى الاخوة القبلية مثلها اليوم الأخوة القومية أى من قبيلتكم .

وكذلك قول " صالح " عليه السلام فى قوله تعالى: ﴿ وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُم

صَالِحًا ۖ قَالَ يَبْقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ ۖ قَدْ جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِّن

رَبِّكُمْ ۖ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ ءَايَةٌ ۖ فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أََرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمْسُوهَا

بُسْرًا ۖ فَيَأْخُذْكُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۖ ﴾ .

انظر الى مسؤولية الداعية وانشغاله بهداية قومه والهدوء والاتزان فى القول

وسيدنا " شعيب " من نفس السورة الآية (٨٥).

قال تعالى: ﴿ وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا ۖ قَالَ يَبْقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا

لَكُمْ مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ ۖ وَلَا تَنْقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ ۚ إِنَّي أَنَا بَيْنَكُمْ بَخِيرٌ

وَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ مُّحِيطٍ ﴿٨٥﴾ وَيَبْقَوْمِ أُوفُوا الْمِكْيَالَ

وَالْمِيزَانَ ۖ بِالْقِسْطِ ۖ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْنُوا فِي الْأَرْضِ

مُفْسِدِينَ ۖ ﴾ .

"ودعوة نبي الله شعيب التي ينادى بها العدل في الميزان،
حيث يقول في سورة "المطففين" ﴿ وَيَلِّ الْمُطَفِّفِينَ ﴾ الذين اذا اکتالوا على
الناس يستوفون واذا كالوهم ماو وزنوهم يخسرون ."

وفي سورة "الرحمن" ﴿ وَأَقِيمُوا الزُّنْتَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ﴾ .
يعلمنا الله تعالى التربية السلوكية والعلمية التي تربي عليها الرسل والانبياء
من قبل وتلك التربية التي تخاطب بها سيدنا موسى إلى فرعون
في سورة الأعراف الآية (١٠٤) :

﴿ وَقَالَ مُوسَىٰ يَافِرْعَوْنُ إِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ..... ﴾ .

* كيف تحاور أبوك .

قال تعالى في سورة مريم:

﴿ وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ ۚ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا نَّيًّا ۚ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَأْتِبِ لِمَ
تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ۚ يَأْتِبِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ
الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ۚ يَأْتِبِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ ۚ إِنَّ
الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ۚ يَأْتِبِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ
فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ۚ قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ ءَالِهَتِي يَتَّبِعُهُمْ لَئِنْ لَّمْ تَنْتَهِ
لَأَرْجُمَنَّكَ وَأَهْجُرَنِي مَلِيًّا ۚ .

اذكر إلى خطاب سيدنا إبراهيم إلى أبيه في غاية من الأدب والخلق الرفيع
أليس هذا لونا من ألوان فن الحوار، وحفظاً لحق الوالد والإقرار بالبر الإحسان،
فكيف بمن يسب أباه الآن وهو على ملة الإسلام !!

فتعلم من أداب نبي الله إبراهيم كيف يلين الحوار لأبيه ويرفق به وينصحه ويدعوه بالحب الى النور والإسلام .. حتى يرفعه من ظلمات الجاهلية وعبادة الأصنام وتكرر كلمة " يا أبت " لما لها من التواضع وحفظ حق الابوه رغم أن الله منّ على إبراهيم بالإسلام وكفى به من رفع شأن .

وكان سيدنا إبراهيم مستملاً في خطابه نحو الهداية والإيمان " يا أبت " لم لم تعبد حجراً لا يسمع ولا يبصر ولا يجلب لك نفعاً ولا ضرراً .

وكما قال الإمام " الفخراني ":

ايراد الكلام بلفظ " يا أبت " في كل خطاب دليل على شدة الحب والرغبة وصونه وارشاده إلى الصواب، وقد رتب إبراهيم — عليه السلام — كلامه في غاية الحكمة حيث ينبهه أولاً إلى:

١- بطلان عبادة الأوثان .

ثم ثانياً إلى:

٢- أمره ودعاه باتباعه في الاستدلال وترك التقليد الاعمى .

ثم ثالثاً إلى:

٣- ذكره بأن طاعة الشيطان غير جائزة في العقول .

ثم رابعاً إلى:

٤- ختم الكلام بالوعيد الزاجر عن الإقدام مع مراعاة الأب .

وقال " البيضاوي " قابل أبوه استعطافه ولطفه بالفظاظة وغلظة العناد، ولم

يقابل " يا أبت " ب " يا ابني " .

وانظر فى سورة الانعام الآية (٧٤).

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ عَازِرًا أَنْتَخِذُ أَصْنَامًا ؕ إِلَٰهًا ۖ إِنَّى أَرَاكَ

وَقَوْمَكَ فِى ضَلَالٍ مُّبِينٍ ۝﴾ .

* كيف تحاور ابنك ؟

جاء رجل يشتكى من سوء معاملة ولده له فلما استمع " الحاكم " بينهما لقول

كل من " الاب " و " الابن " وما كان من سوء الأب لابنه قال الابن :

" عفقتنى صغيراً فحققتك كبيراً " .

ثم انظر للمثل القرآنى الرائع فى تطبيق تلك المقولة :

" بروا آباءكم تبركم ابناؤكم " .

وها هنا مثل حى رائع " للابن البار " مع أبيه.

ها هو سيدنا " إسماعيل " وقصته مع أبيه " ابراهيم " عليه السلام

يقول تعالى فى سورة " الصافات " : ﴿فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعَىٰ قَالَ يَبْنَىٰ ۖ إِنَّى أَرَىٰ

فِى الْمَنَامِ أَنِى أَذْهَبُكَ فَأَنْظُرُ مَاذَا تَرَىٰ ۖ قَالَ يَتَأَبَّىٰ أَفْعَلُ مَا تُؤْمَرُ ۖ سَتَجِدُنِى

إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴿١٢٤﴾ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ﴿١٢٥﴾ وَنَدَيْنَاهُ أَنْ

يَتْلِبْ إِبْرَاهِيمُ ﴿١٢٦﴾ قَدْ صَدَّقْتَ الرُّءْيَا ۖ إِنَّا كَذٰلِكَ نَجْزِى الْمُحْسِنِينَ ۝﴾ .

قال المفسرون: عرض سيدنا إبراهيم على ولده اسماعيل ذلك الامر فهو

لا يرجع الى رايه ولكن ليعلم أيجزع أم يصبر وليكون أطيب على قلبه واهون عليه.

مثل الأب " المحاور الحكيم " الذى ينوى ويقرر أن ينتقل بالاسرة لمكان

آخر لمصلحة العمل تقتضى أن تنتقل إلى فانظروا فى الأمر، وهذا أمر

دنيوى عارض فما بالك بالامتثال لـ " أمر الله تعالى " .

ثم انظر إلى " إسماعيل " عليه السلام بقوله .

﴿ يَتَأَبَّتْ أَفْعَلٌ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴾ .

انظر الى السداد والطاعة والامتثال إلى أمر الله وقيل ان اسماعيل عليه السلام أراد أن يخفف عن أبيه فقال له " يا أبت اجعل لي وثاقاً واحكم رباطي حتى لا اضطرب واكفف عن سيابك حتى لا ينضح عليك من دمي فتراه أمي فتزن واسرع مر السكين على حلقى، ليكون أهون للموت على وإذا أتيت أمي فاقرا عليها السلام مني فاقبل عليه " إبراهيم " - عليه السلام - برأفة وحنان الأب يقبله، ويبكى نعمه العون وأنت لي يا بني على امر الله .

فلما أسلما وتله الجبين واستسلم لأمر الله وألقاه على وجهه وقيل أراد أن يذبحه من قفاه، لكي لا يشاهده في حالة الذبح ...

ومر إبراهيم عليه السلام السكين على رقبته ولده فلم تقطع شيئاً وأرسل الله فداء لإسماعيل وهو كبش عظيم .

يا شباب اليوم، انظروا إلى البر، أي لون هذا من الطاعة والاحسان !!!...

ثم انظر الى ثواب الله والمحنة التي انقلببت بفضل الله منحة، فلا تيأس واسع في الحياة فإتاك إن تذق مرار عيش ينقلب الحال بطاعة الله إلى منحة ربانية ولعلها شرفت على الوصول وإذا كان هذا حال الابن البار فكيف بالابن العاصي .

وإنما هي الأبوه التي تسرى في دماء الآباء إشفافاً عليهم، فها هو سيدنا نوح - عليه السلام - يشفق على ولده من شؤم المعصية وسوء الخاتمة، كما أشفق سيدنا إبراهيم - عليه السلام - من قبل على أبيه آزر شباب المستقبل، ندعوكم جميعاً لسفينة النجاه اركبوا معنا .

يقول الحق تبارك وتعالى في سورة هود الآيات (٤٢-٤٣) :

﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ
يَبْنِي أَرَكَبٌ مُعَنَّ لَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٧﴾ قَالَ سَاوِيَ إِلَى جِبَلٍ يَْعَصِمُنِي
مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ
فَكَانَ مِنَ الْمَغْرِقِينَ ﴾ .

وفي هذا النموذج سنتعرض لمرحلتين من الطرق الحوارية:

المرحلة الاولى تتعرض لحوار بين " نوح " و ابنه " وهو يصحح له
المعلومات الخاطئة التي يضمنها، حيث يظن أن الجبل سيعصمه من الغرق
فيقول " ساوى إلى جبل يعصمنى من الماء فيرد الاب " سيدنا نوح " بثبات
العقيدة ونور اليقين ﴿ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ ﴾ .

وهذا الحوار بين الأب المستنير والابن الضال، الذي ظن أنه سينجوا بحكمة
عقلة في تسلق الجبل من هذا الطوفان المدمر لكل شيء إلا من رحم .
المرحلة الثانية: عندما تتدخل عاطفة الابوة لدى نوح - عليه السلام - الاب
وهو يرى ابنه يغرق في الطوفان توجه إلى الله تعالى بأن ينجى ولده، قال تعالى:
﴿ وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ
الْحَاكِمِينَ ﴾ " (٤٥) الآية .

فردَّ الله تعالى: في الآية (٤٦) من نفس سورة هود .

﴿ قَالَ يَبْنُوخُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ فَلَا تَسْقُلْنِ مَا
لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنِّي أَعِظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾ .
وامتثل نوح، إلى أمر ربه .

﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَإِلَّا تَغْفِرْ لِي

وَتَرْحَمَنِي أَكُنَ مِنَ الْخَسِرِينَ ﴾ (٤٧)

فكم منا اليوم نود لو ننادى عليه يا اركب معنا

اركب معنا سفينة التوحيد .

اركب معنا ركب الصناعة .

اركب معنا ركب العمل والسعى .

لتحقيق الأمل اركب معنا .

هل أنت والد حكيم !! اذن ادعوك لتعلم من حكمة لقمان الحكيم وهو

يعظ ولده وتأمل معي ذكاء المحاور وأساليبه الحوارية اللطيفة ودعنا نتأمل حواراً

اليوم ونظرة بالحكمة والموعظة الحسنة والتفاؤل لا التشاؤم والقنوط، قال

تعالى في سورة لقمان الآيات (١٣-١٨) : ﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ

يَبْنَىٰ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ۝

الموعظة الأولى: الإشراك بالله تعالى من أكبر الكبائر، وليست ظلم فحسب

بل ظلم عظيم ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا ۖ وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي

مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۚ ﴾ .

الموعظة الثانية: بر الوالدين في طاعة الله، وعدم طاعتها في معصية الله

والرد بالمعروف والكلمة الطيبة "

﴿يَبْنَىٰ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ

أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴾ (١٦) .

وإن كان هذا هو لقمان الحكيم وسياسته الحوارية فى توجيه وتقويم ابنه، فما
بالنا بنصح " يعقوب " - عليه السلام - لابنه " يوسف " .
فسورة يوسف عليه السلام من أعظم السور التى تعالج الجوانب التربوية
داخل الاسرة، وتتحدث عن نموذج واقعى، وكذلك تروى " مسيرة " شاب منذ
طفولته حتى وصوله إلى تحقيق " الحلم " .

ولعل سورة " يوسف " موسوعة شيقة لدروس كثيرة نروىها الآن بإذن الله،
وأدعوك لأن تتلمس فى كل مرحلة " الأساليب الحوارية " بين الأب والابن داخل
الاسرة وخارج الاسرة .

أولاً: (العلاقة القوية بين الأب والابن والنصح والإرشاد من خلال الحوار).

يقول تعالى فى سورة " يوسف " الآية (٤) :

﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّ رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ

رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴾ .

انظر إلى قوة العلاقة بين الابن وأبيه فهو يحاوره ولا يخبئ عليه خبراً أو
حلماً أو رؤية وكذلك التعليق الروحى والمادى، فهذا الصغير لا يخبئ شيئاً عن أبيه
وبالتالى هذه العلاقة لها دورها الفعال فى فتح " أفاق " الحوار مما يطلع الاب على
كل المستجدات، لكى يسهل التعامل معها فى الوقت المناسب كذلك التوجيه والنصح
وتقبل النصيحة والإرشاد .

ثانياً - (المؤمن يأخذ الحيطة والحذر).

يرد الأب فى قوله تعالى: ﴿ قَالَ يَبْنِىْ لَا تَقْصُصْ رُءْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا

لَكَ كَيْدًا ۖ إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴾ .

لعل براءة الأطفال التي تجعلهم كتاباً مفتوحاً تتعارض أحياناً مع الواقع، لذا فإن سيدنا " يعقوب " - عليه السلام - أراد أن يتحلى ابنه " يوسف " بشيء من الحيطة والحذر .. ولعل هذا ما نبهنا به رسول الله (ﷺ) بقوله " استعينوا على قضاء حوائجكم بالكتمان؛ فإن كل ذي نعمة محسود " .

ثم انظر كيف يوجه الأب ابنه من خلال حوارهم معه في طريق المستقبل الواعد، ويتلمس فيه المواهب ويكتشف الأمنيات التي تمكن بداخله، ويسعى لمساعدته في تحقيقها .

فقال " يعقوب " عليه السلام لابنه " يوسف " عليهما السلام قال تعالى في سورة " يوسف " على لسان سيدنا يعقوب - عليه السلام - ﴿ وَكَذَلِكَ نَجْتَبِيكَ رَتُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ ﴾ .

ثالثاً - (حوار الحسد يفرق الأخوة) .

حسد الأخوة من الآفات التي تصيب المجتمع، فتتفكك الأسر، ويتصدع بنيانه وتتقطع أوصاله، وكما نصحننا رسول الله (ﷺ) " لا تحاسدوا ولا تباغضوا " وكان الحسد يجلب البغض والكراهية ويضرب لنا القرآن الكريم مثلاً رائعاً لحسد أخوة يوسف له عندما أحسوا بحب أبيهم الزائد له ...

كما حسد قابيل أخاه هابيل من قبل " ابني ادم عليه السلام "

قال تعالى في سورة يوسف الآية (٨-٩) :

﴿ إِذْ قَالُوا لْيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِنْنَا وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٨﴾ اقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا

مِنْ بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ ﴿٩﴾ .

لعل حب بعض الولد عن البعض الآخر فطرة لا يستطيع أن يقاومها الاب غير
أن على الأب أن يتكتم الحب الزائد لبعض أولاده، ولتكن معاملته الظاهرة " سواء "
وأن يزرع بينهم المحبة والألفة .

يروى أن " والد النعمان بن بشير " جاء الى النبي " (ﷺ) يريد أن يشهده
وهبه " لأحد أبنائه بستاناً دون إخوته .

فقال (ﷺ) " إيسرُك أن يكونوا إليك في البر سواء "
قال: " نعم " .

قال (ﷺ) " فلا آذن "

فالعَدل العَدل في معاملة الابناء

* يا يوسف العصر أقبل .

انظر إلى سيدنا يوسف حينما دعتة امرأة العزيز بحسبها وجاهاها وجمالها
ومالها وراودته عن نفسه، فأبى واستعصم، وقال: معاذ الله .

يا يوسف العصر استعصم، وقل: معاذ الله .

أصرخ في وجه المحرمات، وقل: معاذ الله .

معاذ الله " من سموم الإنترنت .

معاذ الله " من فتنة جمع المال .

معاذ الله " من المخدرات .

معاذ الله " من الزواج العرفي : السرى .

معاذ الله " من انتهاك الحرمات .

معاذ الله " من الغش والعقوق .

معاذ الله " من الكفر والفسوق .

معاذ الله معاذ الله إلى أن نلقاه !

وانظر إلى قول الحق تبارك وتعالى في سورة يوسف الآية (٢٣ - ٢٤) :

﴿ وَرَاودَتْهُ أَلَيْسَ هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَعَلَّقَتْ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ۚ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَلَقَدْ هَمَمْتُ بِهِمْ وَهُمْ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَا بُرْهَنَ رَبِّيَ ۚ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ ۚ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ ﴾ .

نجى يوسف — عليه السلام — من فتنه النساء " بالإخلاص "، وجعله سفينة وشعاراً أعلاه، وقوله تعالى " وَهُمْ بِهَا لَوْلَا " أى أنه لم يأتى الفاحشة ولم يرتكب السوء، " فلولا " حرف امتناع أى عدم وقوع الشيء .

كأن تقول مثلاً " كنت سأرسب فى الإمتحان لولا أنى ذاكرت " .

أى أنك لم ترسب فى الإمتحان لأنك ذاكرت فلولا " تمنع وقوع الحدث وهو " عدم الرسوب " وهى تنفى حدوث الحدث .

ثم أنظر كيف واجه سيدنا " يوسف " المعتصم — عليه السلام — .

قولها ب " هَيْتَ لَكَ "، بقوله " معاذ الله " ﴿ فَأَلَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا ۖ وَهُوَ أَرْحَمُ

الرَّحِيمِينَ ﴾ .

براءة " يوسف " قال تعالى الآية ٥١ .

﴿ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ النَّسْتُ حَصْحَصَ الْحَقِّ أَنَا رَاودَتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ

لَمِنَ الصَّادِقِينَ ﴾ .

مجلس نميمة قال تعالى الآيات (٣٠-٣٥) :

﴿ وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا إِنَّا لَنَرَنَّهَا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٣٠﴾ فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَكًا وَمَاتَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِّنْهُنَّ سِكِينًا وَقَالَتْ أُخْرَجَ عَلَيْهِنَّ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴿٣١﴾ .

استدعاء النسوة .

قال تعالى فى الآية (٥١) :

﴿ قَالَ مَا خَطْبُكُنَّ إِذْ رَاوَدْتُنَّ يُوسُفَ عَنْ نَفْسِهِ قُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ ﴿٥١﴾ .

" قوله " ما خطبكن، " الخطب هو الحدث الكبير الغير عادى، حيث إن الحديث لم يكن بينهم وبين أنفسهم، بل كانوا يتكلمون عنه لدرجة إهتزت لها المدينة ثم اعترف النسوة ببراءة " يوسف " وعفته، بقولهن " حاشا لله " تنزيها ليوسف عن المعصية وأرتكاب الخطأ،حقاً إن النفس لأمارة بالسوء إلا من رحم ربي،قال تعالى:

﴿ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ ﴿٥٢﴾ .

يا يوسف العصر

هل قلت ربي السجن أحب إلى مما يدعوننى إليه!!
هل قلت للكليات ربي السجن أحب إلى مما يدعوننى إليه!!
هل قلت للمخدرات ربي السجن أحب إلى مما يدعوننى إليه!!
هل وهل وهل!!

يا يوسف العصر ، (استعصم) .

خليك قدها

ماذا إذا وكلت إليك مهام الرجال أتقول مثل قول " يوسف " .

﴿ قَالَ أَجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴾ .

ونذكر " القرطبي " فى تفسيره " أن الملك " العزيز " قال لو جمعت أهل مصر

ما أطاقوا هذا الأمر ولم يكونوا فيه أمناء .

انظر إلى الأمانة والثقة التى أتصف بها " يوسف " حتى يجعله " الملك العزيز

" أميناً على إدارة خزائنه وأعماله !

* حلم محاور .

انظر إلى الحوار الذى دار بين إخوة " يوسف " ويوسف — عليه السلام —

الذى لم يكشف فى بادئ الأمر عن شخصيته حتى يعلمهم درساً وتدبر الآيات

لترى " التدرج " فى الحديث والحكمة فى ترتيب الآيات بتلك الصورة قال تعالى:

﴿ وَجَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ ﴾ .

وفى الآية ندرك أن سيدنا " يوسف " أنزلهم منزلاً كريماً .

وقال تعالى: ﴿ وَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَّازِهِمْ قَالَ أَتُنُونِ بِأَخٍ لَّكُمْ مِّنْ أَبِيكُمْ أَلَا

تَرَوْنَ أَنِّي أُوفِ الْكَيْلَ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ ﴾ .

فنفهم من هذا أنه تركهم يأتسون إليه واستدرجهم حتى ذكروا له من هم

على وجه التفصي .

إلى آخر الآيات حتى تكشفت " شخصية يوسف " لأخوته .

﴿ قَالُوا أَيْنَ نَكَ لَأَنْتَ يُوسُفُ قَالَ أَنَا يُوسُفُ وَهَذَا أَخِي قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا

إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴾

" انظر إلى الحكمة من أحداث القصة أنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين " معادلة حياته شافية للعديد من آفات المجتمع اليوم، ولعلنا رأينا ما مر به "يوسف" من محن وشدائد وفراق وبلايا انتهت " بإخلاصه " و " تقاه " و " صبره " إلى الفوز والعزة والرفعة والعفة ". دعونا نطبق هذه المعادلة (التقى + الصبر) = (العفة + رفعة الشأن) .

ومن أمثال الملوك الأنبياء كذلك " نبي الله " سليمان .

ماذا إذا كان معلمك نملة !!!

قال تعالى في سورة النمل :

﴿ حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَأْتِيهَا النَّمْلُ АДْخُلُوا مَسَكِنَكُمْ

لَا تَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَنُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٢٥﴾ فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا

وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَن أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَن أَعْمَلَ

صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾ .

انظر إلى الحوار الذي دار بين نبي الله " سليمان " و " نملة " قعد نبي الله على كرسيه، وحملته الريح فمرت به على وادي النمل وهو وادي ينبت فيه الذهب والفضة، وقيل . " أن لله واديا ينبت فيه الذهب والفضة وقد حماه الله باضعف خلقه وهو النمل . " .

ثم انظر الى قول النملة " يا أيها النمل ": يا حرف نداء للبعيد، فهذه النملة
القائدة قد حذرت النمل بأن يدخلوا مساكنهم حتى لا يتعرضوا لخطر الهلاك من
أقدام الجنود، " مساكنكم " لأن النمل متصف بالحركة، وعكس الحركة السكون،
ولكل نملة مسكن خاص بها .

و " لا يحطمنكم " أى يكسرونكم ... " وقد توصل العلماء إلى أن النملة تتكون
من ٩٠% من مادة " السليكون " التى تدخل فى صناعة الزجاج .
وعندما حملت الريح صوت النملة لنبي الله " سليمان " تبسم ضاحكاً من قولها
وقال على بالنملة فلما أتى بها قال سليمان: " يا أيتها النملة أما علمت أتى نبي الله
وأنى لا أظلم أحداً " قالت النملة: " بلى ."

قال سليمان: " فلم تحذريهم ظلمى وقلت يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم !!"
قالت النملة: " خشيت أن ينظروا الى زينتك فيفتتوا بها فيعبدون غير الله
— عزوجل —، ثم قالت النملة " أنت أكبر أم أبوك داود ؟!"

قال سليمان: " بل أبى داود "

قالت النملة: " فلم زيد فى حروف اسمك حرف على حروف اسم أبيك داود
عليه السلام ؟!"

قال سليمان: " مالى بهذا علم ."

قالت النملة: " لأن أباك داود — عليه السلام — " داوى " جرحه بود، فسمى
داود وأنت سليمان أرجو أن تلحق بأبيك ."

ثم قالت النملة: " هل تدري لم سُخِّرَت لك الريح من بين سائر المملكة ؟!"

قال سليمان: " مالى بهذا علم !"

قالت النملة: " يعنى عزوجل بذلك لو سُخِّرَت لك جميع المملكة كما سُخِّرَت لك

هذه الريح، لكان زوالها من بين يديك كزوال الريح، فتبسم ضاحكاً من قولها
ونبايتها وفصاحة قولها إنها نملة !!

وهناك نوع آخر من أنواع الحوار، ألا وهو " حوار الإنسان مع الإنسان .

***حوار صاحب الجنتين :**

" انقلاب النعمة بعدم شكرها إلى نقمة " .

قال تعالى فى سورة الكهف " الآيات (٣٤ - ٤٢) .

﴿ وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ

نَفَرًا ۖ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَن تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا ۖ

وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِن رُّدِدْتُ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِّنْهَا مُنْقَلَبًا ۖ قَالَ

لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ

سَوَّاهُ رَجُلًا ۖ ۝ لَّيَكُنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ۝ ۖ

انظر كيف صور القرآن الكريم " الحوار " بين الصاحب " وصاحب الجنتين "

ودار الحوار بين " مؤمن " وآخر " كافر " .

وكيف وصف القرآن " الجاحد " لنعمة الله عليه بقوله تعالى: ﴿ وَدَخَلَ

جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَن تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا ۖ

إشارة إلى هذه الصفة فيه، وتمكنها منه " قبل وأثناء وبعد " دخوله جنته "

وأنظر إلى القصص القرآنى، وهو يشير إلى اتجاهين مختلفين فى " الحوار " :

الاتجاه الأول: "يربط النعم لله تعالى المنعم الوهاب الإتجاه الثانى" ينكر ويجحد هذا " .

وكما قال " قارون " من قبل: ﴿ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي ۖ

ويبرز اتجاه الجاحد للنعمة في قوله لصاحبه: ﴿أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالاً وَأَعَزُّ نَفَرًا﴾
فهو يتكبر وينسى المنعم عليه وهو " الله " تعالى كما ينسى شكر النعمة، فهذا " الجاحد " اتصف بعدة أمور:

- ١ - الانشداد لمتاع الدنيا، وكأنه لا زوال .
- ٢ - قطع الأمل والرجاء بالله تعالى في أنه سيبعث ويحاسب وكان ملذاته
- ٣ - وشهواته الدنيوية باقية .
- ٤ - أحساسة أنما ما أعطى له هو يستحقه وكذلك " شكه " في يوم البعث بقوله " ولئن رددت إلى ربي لأجدن خيراً منها منقلباً " !
وإذا كان هذا هو الوجه الثانى للجحود فعلى النقيض الوجه الأول .
وهو الوجه المستقيم " لشكر النعمة وذكر المنعم " .
فهذا الشخص " الناصح " الذى وصفه القرآن بالعقلانية، والذى لا يملك متاعاً ولا مالاً ولا نفراً ولا ثمرًا ... إلا أن لديه عقيدة " التوحيد " .
ثم انظر إلى نصحه وقوله " وهو " يحاوره "!!
ولم يقل وهو " يعنفه " أو " يضربه " " أو " يشتمه " وإنما قال يحاوره !
وكان الحوار أحد الوسائل التى تعالج وتوجه وترشد وتنصح وتبين ...
قال " أكفرت " !! بالذى خلقك " ! فما هو يقدم السؤال فى تعجب واستنكار
أى من ذا الذى يجحد وينكر نعم الله تعالى عليه !
وإذا لا حظنا شكل الكلمات نرى بعض الحروف تزيد أو تنقص مثل
" جاءت كلمة " صاحبه " فى الآية (٣٤) عند بدء الحديث عن الصالحين لتدل
على " التقارب " فهو متلازمين .

ثم بعد جحود الصاحب لنعم الله وكفره بها تم الانفصال الإيماني بينهما رغم رفقه الزمان والمكان فجاءت كلمة " صاحبه " مزيدة " بالالف " فى الآية (٣٧)، وكلمة أكفرت " سبباً مباشراً وقوياً للانفصال .

وجاءت كلمة " ترن " محذوفة الياء " للدلالة على استصغار شأن الموحد فى نظر الكافر؛ لأنه لا يملك من المال ولا النفر ولا الثمر ولا الولد هكذا فإن الإعجاز فى حروف القرآن الكريم بعضها يوحى بدلالة " القرب " أو " الاستصغار وقلة الشأن " أو البعد " أو الانفصال .

هذا لون من ألوان الحوار بين التوحيد والإنكار ثم ما كان من سوء العاقبة " للكافر " المتكبر من هلاك جنتيه وجعلها تراباً، كما أهلك الله تعالى " قارون " من قبل الذى كفر بالنعمة ولم يشكرها حتى كان الناس الغافلون يقولون عن زينته ﴿ يَلَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴾ .

فهل أنت من هؤلاء ؟!

وقد نرى أن السورة تعرضت إلى " فتنة المال " .

ومن ألوان الحوار بين " الإنسان والإنسان " .

" الحوار الذى دار بين أهل الشقاء وأهل السعادة " .

قال تعالى فى سورة " إبراهيم " الآيات " (٢١ - ٢٢) .

﴿ وَبَرَّزُوا لِلَّهِ جَمِيعًا فَقَالَ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ

أَنْتُمْ مُّقْتَدُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ۚ قَالُوا لَوْ هَدَّيْنَا اللَّهُ لَهَدَيْنَاكُمْ ۖ

سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجْرَعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَا لَنَا مِنْ مَّحِيصٍ ۝ ﴾ .

يقول الرسول الكريم " لا يكون المؤمن إمعة "، أى أن أحسنوا الناس أحسن، وإن أساءوا أساء ! قال " الطبرى " إن أهل النار يجتمعون فيقول بعضهم لبعض أما أدرك أهل الجنة ببكائهم وتضرعهم إلى الله، فتعالوا نبكى ونتضرع إلى الله فبكوا ... فلما رأوا أن ذلك لا ينفعهم، قالوا تعالوا نصبر ، فصبروا صبراً لم يُرى مثله فلما رأوا أنه لا ينفعهم، قالوا .

﴿ سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجَزِعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَا لَنَا مِنْ مَّحِيصٍ ﴾ .

وهناك نوع آخر من أنواع الحوار، ألا وهو " حوار الإنسان مع الأشياء
قال تعالى فى سورة " البقرة " الآية (٢٥٩) :

﴿ أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَىٰ قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّىٰ يُحْيِي هَٰذِهِ

اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا ۗ فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ..... ﴾ .

المعلومات لدى الإنسان هى الاستغراب عن أحياء قرية بأكملها قد فنيت، فما

بالنا نتعجب والله تعالى يحيى الموتى ويبعثهم من جديد!

حوار النبي مع المخلوقات الأخرى .

حوار نبي الله مع سليمان " مع " الهدد " كما حاور " النملة " من قبل
اتخذ سليمان الهدد جندياً ينقل له رسائله، ويحمل له الأخبار خاصة أنه كان
حاد البصر .

استيقظ الهدد ذات يوم، وقام بنزهة في سماء المملكة، عله يجد حدثاً يهم
الملك " انعقد مجلس الملك سليمان في مواعده، وكان من عادة "سليمان" عليه
السلام أن يتفقد أحوال الحاضرين ، ولكن ! أين الهدد ؟ .
قال تعالى في سورة " النمل " الآيات (٢٠ - ٢٧) :

قال تعالى: ﴿ وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ
الْغَائِبِينَ ﴿٢٠﴾ لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْخَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِي بِسُلْطَانٍ
مُّبِينٍ ﴾ وعندما عاد الهدد سريعا يلتقط أنفاسه قال للملك: ﴿ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ
نَحِطْ بِهِ، وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ ﴾ ﴿٢١﴾ إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ
وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ ﴿٢٢﴾ وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ
لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيْنُ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَلَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ
فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ ﴾ ﴿٢٣﴾ أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبَاءَ فِي السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ ﴾ ﴿٢٤﴾ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ
الْعَظِيمِ ﴾ .

انظر إلى فصاحة الهدد وقوة حجته وبيانه وتبريره المنطقي لتأخره عن المجلس ثم اتزانه وتعلقه وثقته بالخبر وما يحمله من أدلة ، وغيرته على دين الله . فقال له النبي الملك " سليمان " - عليه السلام - :

﴿ قَالَ سَنَنْظُرُ أَصَدَقْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴾ .

انظر إلى حكمة الملك وتمهله في إصدار الحكم قبل النطق به واتزانه وتعلقه للأمر .. هكذا علمنا " هدد " سليمان قوة الحجة !

كصفة أساسية للإقناع، ولفت الانتباه ثم الهدوء والتثبت من الأمر .
ومن أمثلة الحوار بين الملوك " حوار نبي الله " سليمان " مع " ملكة سبأ " الملكة " بلقيس " .

بعد أن أمر سيدنا " سليمان " بالقاء الكتاب لملكة سبأ .
" دار الحوار التالي "

قال تعالى في سورة " النمل " الآيات " (٢٩) .

قالت ﴿ إِنِّي أُلْقِيَ إِلَيَّ كِتَابٌ كَرِيمٌ ﴾ .

﴿ إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٢٩﴾ أَلَّا تَعْلَمُوا عَلَىٰ

وَأَتُونِي مُسْلِمِينَ ﴾ وأخذت الملكة تشاور قومها فيما تصنع

قالت ﴿ قَالُوا نَحْنُ أَوْلُوا قُوَّةٍ وَأُولُوا بَأْسٍ شَدِيدٍ وَالْأَمْرُ إِلَيْكِ فَانْظُرِي مَاذَا

تَأْمُرِينَ ﴾ .

﴿ قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً وَحَاشَيْتُهَا هَكَذَا فُتِنُوا بِالْمَحَاوِرِ أَنْ يَأْخُذَ

برأى الآخرين وأن كان يعلم ما ينفذ لأن المشورة لا تأتي إلا بخير ..

وعندما أرسلوا الهدية إلى الملك " سليمان " غضب غضباً شديداً وقال

﴿ قَالَ أْتُمِدُّونَنِ بِمَالٍ فَمَا آتَيْنِيَ اللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا آتَاكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بِهَدْيِكُمْ

تَفَرِّحُونَ ﴾ ثم شاور قومه أيهم يأتيه بعرشها فقال :

﴿ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ ﴾ .

قال ﴿ قَالَ عِفْرِيتٌ مِّنَ الْجِنِّ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مِنْ مَّقَامِكَ ﴾ ثم

قال آخر ﴿ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ ﴾ وعندما حضرت ودخلت

فوجدت عرشها قائماً ، قال لها سليمان : ﴿ أَهَكَذَا عَرْشُكَ ﴾ .

﴿ قَالَتْ كَأَنَّهُ هُوَ ﴾ .

ولما دخلت الملكة العرش ظنت أن الماء يجري في أرضيته فكشف عن

ساقيةها .

فقال لها: ﴿ إِنَّهُ صَرَحَ مُرَدٌّ مِّنْ قَوَارِيرَ ﴾ .

فأيقنت حينئذ الملكة أن " سليمان: " نبي يملك من الخوارق ما يدل على

نبوته .

وقالت: ﴿ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾

الجدال في القرآن الكريم .

إذا أوضح لنا " القرآن الكريم " العديد من " الحوارات " التي تم ذكر بعضها

على سبيل المثال " لا " الحصر " .

فإنه أيضاً تطرق إلى ألوان من " الجدال " ولعلك عزيزي القارئ قد عرفت

سابقاً الفرق بين " الحوار " و " الجدال " .

قال تعالى فى سورة " الحج " الآيات (٨ - ٩) :

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ﴾

وكما يصف " القرآن الكريم " الجدال بأن له " نزعة " من التعصب والخصومة وتوضح الآية أن هذا النوع من الجدال من غير تمسك بعلم صحيح ولا حجة مكتملة الأركان ... وكما قال " ابن عباس " : أن هذا المجادل فى الآية " مستكبراً " عن الحق إذا دعى له .

وقال تعالى فى سورة " الأنعام " الآية (١٢١) .

﴿..... وَإِنَّ الشَّيَاطِينَ لَيُوحُونَ إِلَىٰ أَوْلِيَآئِهِمْ لِيُجَادِلُوكُمْ﴾

قال " القرطبى " فى تفسير الآية :

" المجادلة دفع القول عن طريق الحجة بقوة " والمجادلة مأخوذة من " الأجل " وهو طائر قوى وقيل مأخوذه من " الجدالة " ، وهى الأرض ، وكأنه يغلبه بالحجة حتى يصير كالجدول فى الأرض ، وقيل مأخوذة من " شدة القتل " ، أى كل واحد يفتل حجة صاحبه حتى يقطعها .

وتكون المجادلة حناً فى نصره الحق وباطلاً فى نصره الباطل .

وقال تعالى فى سورة " البقرة " الآية (٢٥٨) :

﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ ءَاتَهُ اللَّهُ الْمُلْكَ﴾

﴿ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّىَ الَّذِى يُخِىءُ وَيُمِيتُ﴾

﴿ قَالَ أَنَا أُخِىءُ وَأُمِيتُ﴾

(المجادل ، المعاند) ﴿ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِ بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ

فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ .. ﴾

﴿ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾

قال " القرطبي " فى تفسير الآية :

" هذه الآية تدل على إثبات المجادلة والمناظرة، وإقامة الحجة، وفى القرآن والسنة من هذا كثير لمن تأمله " .

مثل ﴿...قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (البقرة ١١١)

﴿..... إِنْ عِنْدَكُمْ مِنْ سُلْطَنِ بِهَذَا.....﴾ (٦٨ يونس)

﴿ قَالُوا يَسُوحُ قَدْ جَدَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدَالَنَا... ﴾ (٣٢ هود).

وقوله تعالى " فى سورة آل عمران الآيات (٦٥-٦٦) .

﴿ يٰٓأَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا

مِنْ بَعْدِهِ ؕ أَفَلَا تَعْقِلُونَ هَتَانِمْ هَتُولَاءِ حَجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ

تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ .

وهذا دليل على أن الاحتجاج بالعلم مباح .

وقال " المزنى " صاحب الشافعى: ومن حق المناظرة أن يراد بها الله - عز وجل

- وأن يقبل منها ما تبين للطرفين .

وقال تعالى " فى سورة الحج الآية (٦٨) .

﴿ وَإِنْ جَدَلُوكَ فَقُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ .

كما قيل لا تجادل سفيها ولا بليغا

وهناك على السفيه يقول

إذا نطق السفيه فلا تجبه فخير من اجابتك السكوت، وهناك سورة كاملة في
" القرآن الكريم " تحمل اسم " المجادلة " .

قال تعالى ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَدِّلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى
اللَّهِ... ﴾ .

ثانياً " الحوار فى السُّنة " .

١ - مدلولية الحوار للحبيب " المصطفى " مع المشركين، خاطبه الله تعالى فى سورة التوبة الآية (٦) :

﴿ وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلِمَ اللَّهِ ثُمَّ ابْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ .

وقال تعالى فى سورة " آل عمران " الآية (١٥٩) .

﴿ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ

هُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ..... ﴾

أولاً . حوار رسول الله (ﷺ) مع ربه :

* دعاء النصره :

" اللهم إني أشكو إليك ضعف قوتي وقلة حيلتي وهواني على الناس إلى من تكلمنى إلى بعيد يتهمنى أم إلى عدو ملكته أمره لك العتبى حتى ترضى " .

أنظر إلى الحوار الإيماني الرائع والأسلوب الشيق لرسولنا الحبيب وهو يحاور

" أصحابه " فهو يطرح السؤال " رد " أصحابه وهو يعلم " الجواب " .

عن أبى هريرة - رضى الله عنه - " أن رسول الله (ﷺ) قال :

" أتدرون من المفلس ؟! "

قالوا " المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع " .

فقال (ﷺ) " أن المفلس من أمتى من يأتى يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة

ويأتى، وقد شتم هذا، وقذف هذا، وأكل مال هذا، وسفك دم هذا، وضرب هذا

فيعطى هذا من حسناته، وهذا من حسناته، فإن فنيت حسناته قبل أن يقضى ما

عليه أخذ من خطاياهم فطرحته عليه ثم طرح في النار " .

هكذا كانت " مدرسة النبوة " بالحوار والمناقشة وإستقبال الآراء ثم التحليل .

وعن عبد الله بن عمر بن العاص - رضى الله عنهما - أن رسول الله (ﷺ) قال: " من الكبائر شتم الرجال والديه ! " .

قالوا " يا رسول الله وهل يشتم الرجل والديه ؟ " .

قال (ﷺ) " نعم " يسب أبا الرجل فيسب أباه ويسب أمه فيسب أمه " .

هذه دعوة نبوته لتدبير " مكنون " اللفاظ ودلالة الكلمات " .

كان يمزح (ﷺ) مع أصحابه ولا يقول إلا صدقاً " .

فينبغي أن يتصف المحاور الناجح " بأدوات وتكتيكات ومفاتيح الحوار ولا سيما إن كان يتصف " بروح الدعابة الصلابة دون الإفراط أو التعقيد وكان مزاحه (ﷺ) لا يخلو من توجيه أو نصح أو شعار بالمودعة والحب " .

جاء يوم النبی (ﷺ) رجلاً يطلب منه دابة يحمله عليها فقال رسول الله (ﷺ): " أنا حاملك على ولد الناقة " .

وظن الرجل أن النبي سوف يأمر له بمولود صغير للناقة ...!

فقال " يا رسول الله ما أصنع بولد الناقة ؟! "

فقال رسول الله (ﷺ) موضحاً له ومداعباً " وهل تلد الإبل إلا النوق " وذات يوم جاءته امرأة عجوز تمشي بصعوبة شديدة فقالت له :

" يا رسول الله أدع الله لى يدخلنى الجنة "

فقال لها الرسول (ﷺ): " يا أم فلان أن الجنة لا تدخلها عجوز " .

وما كادت للمرأة العجوز تسمع هذا الكلام، حتى أسرع بالخروج وهى تبكى حزناً فطلب النبي من بعض أصحابه أن يلحق بها، وقال: (ﷺ) أخبروها أنها لا تدخل الجنة وهى عجوز إن الله تعالى يقول:

﴿ إِنَّا أَنْشَأْنَهُمْ إِنْشَاءً ﴾ جَعَلْنَاهُمْ أَبْكَارًا .

ويروى أنه كان الصحابي " عدى بن خاتم " يسارع في تنفيذ ما أمر به الإسلام لأنه يحب دينه ولما نزل قول الله - تعالى - : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى

يَتَبَيَّنَ لَكُمْ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ﴾ .

أسرع عدى إلى " حبلين " كانا عنده أحدهما أبيض والآخر أسود ووضعهما تحت وسادته قبل أن ينام، وذلك حتى يعرف متى يبدأ الصوم امتنع عن الطعام والشراب وكان عدى يظن أنه حين لا يستطيع أن يميز بين لون الحبلين يبدأ فى الصوم، ولكنه ظل طوال الليل ينظر إلى الحبلين وعندما أشرق النهار أسرع إلى النبى " (ﷺ)"، وأخبره بما فعل ليلة أمس !...

فابتسم النبى " (ﷺ)" " مما فعل عدى وقال له " اتما بيض النهار من سواد الليل " .

وأنظر إلى ضحكته (ﷺ) من آخر رجل يخرج من النار .

عن عبدالله بن مسعود " - رضى الله عنه - " قال : قال رسول (ﷺ) : إني لا أعرف آخر أهل النار خروجًا، رجل يزحف منها زحفاً، فيقال له أنطلق فأدخل الجنة قال: فيذهب ليدخل فيجد الناس قد أخذوا المنازل فيرجع فيقال له: أتذكر الزمان الذى كنت فيه؟

فيقول: نعم .

فيقال: تمنى .

قال: فيتمنى فيقال له " فإن لك الذى تمنيت وعشرة أضعاف الدنيا " .

فيقول العبد: أتسخر بى وأنت الملك ؟!

قال عبد الله بن مسعود " لقد رأيت رسول الله ضحك حتى بدت نواجذه " انظر إلى الجذب في الحوار الرائع للفت الانتباه في قوله (ﷺ) " إني لأعرف ضحكه من " مجادلة " العبد لربه يوم القيامة " .
عن " أنس بن مالك " - رضي الله عنه - قال : " كنا عند رسول الله (ﷺ) فضحك فقال " .

" هل تدرون مم أضحك ؟ " .

قال : قلنا : الله ورسوله أعلم .

قال " من مخاطبة العبد ربه يوم القيامة يقول :

يا رب ألم تجرنى من الظلم ؟ .

قال : " فإني لا أجير على نفسي إلا شاهداً مني " .

قال : فيقول (تعالى) : كفى بنفسك اليوم عليك شهيدا وبالكرام الكاتبين شهوداً ؟

قال : فيختم على فيه (فمه) فيقال لأركانه (أعضاء جسده) أنطقى فتتطق

بأعماله ثم يخلى بينه وبين الكلام ... فيقول : بُعْداً لَكُنْ " وسحقاً فعنكن كنت أناضل !

ضحكه (ﷺ) من إبليس .

كان رسول الله جالساً ورجل يأكل فلم يقل (بسم الله) ، حتى لم يبق من

طعامه إلا لقمة فلما رفعها إلى (فيه) : أي فمه قال (بسم الله) أوله وآخره

فضحك النبي ثم قال : " ما زال الشيطان يأكل معه فلما ذكر الله (عز وجل)

أستقاء ما في بطنه (أي الشيطان) .

حواره (ﷺ) مع " الشاب " .

جاء " شاب " إلى النبي (ﷺ) وكان جالساً مع أصحابه

فقال " الشاب " : " يا رسول الله ائذن لي في الزنى " .

فغضب الصحابة فأشار النبي إليهم أن أسكتوا ثم قرب النبي " الشاب " منه
وقال له برفق ولين " أتجبه لأمك ؟! "

فصاح الغلام " لا "

فقال له النبي: وكذلك الناس لا يحبونه لأمهاتهم .

ثم سأل النبي: أتجبه لأختك ؟

قال " الشاب ": " لا " .

فقال " (ﷺ) وكذلك الناس لا يحبونه لإخواتهم .

ثم سأل النبي: " أتجبه لعمتك ؟ "

قال " الشاب ": " لا " .

فقال (ﷺ): فإن الناس لا يحبونه لعماتهم فأكره لهم ما تكره لنفسك وأحسب
لهم ما تحب لنفسك .

ثم وضع النبي " (ﷺ) " يده على قلب الشاب، ودعا له بالهداية فأصبح الزنا
أشد شيء يكرهه الشاب .

أنظر إلى سلاسة هذا الحوار !!.....!!

ولك أن تتخيل إذا طُرح هذا السؤال على شيخ اليوم ماذا سيحدث !!.....!!
بدون تعليق " .

حواره مع " زوجاته " (ﷺ) أمهات المؤمنين .

كان النبي " (ﷺ) " في خدمة أهل بيته فهو يساعدهم ويضاحكهم وجه بشوش
مبتسم ..

وكانت أم المؤمنين " السيدة عائشة " رضى الله عنها صاحبة الجانب الأكبر
من حب رسول الله لأرواجه بينما كانت " أم المؤمنين " سودة بنت زمعة " . واحدة

من أمهات المؤمنين صواحب القلب الطيب الذى لا يحمل غيرة أو ضغينة لأحد من
أمهات المؤمنين وكانت كبراهن ...

وقد دار بينهما وبين أم المؤمنين " عائشة " موقف هو: كما ترويه " عائشة "
- رضى الله عنها - .

" أتيت بخريزة طبختها فقلت لسودة والنبي بينى وبينها كلى : فأبت ...
فقلت: لتأكلن أو لاطخن وجهك ... فأبت ...

فوضعت يدى فيها فلطختها وطلبت وجهها
فضحك النبي (ﷺ) وقال : لطحى وجهها كما فعلت بك .

فمر " عمر بن الخطاب " فظن النبي أنه داخل فقال النبي : قوما فاغسلا
وجهيكما .وها هو يضحك مع السيدة " عائشة " رضى الله عنها التى كان
يدعوها " بعائش " .

.....

حواره " (ﷺ) مع " المشركين " .

فى يوم من الأيام كان النبي (ﷺ) نائماً وقت الظهيرة تحت الشجرة، فتسلل إليه
أحد المشركين وكان النبي قد علق سيفه فحمل المشرك سيف الرسول فى يده ثم
وقف عند رأس النبي وقال له بعد أن أيقظه .

" من يمنعك من أن أقتلك الآن محمد ؟

فتوجه للنبي إلى الله بالدعاء ثم قال للرجل: الله .

فسقط الرجل على الأرض وسقط السيف من يده .

فأخذ النبي للسيف منه وقال له " من يمنعك منى الآن ؟

فاستسمح الرجل النبي فعفا عنه النبي وندم الرجل على ما فعل ودخل الإسلام لعفو النبي عنه . هكذا كان " حوار حلم وعفو " النبي (ﷺ) فالعفو عند المقدرة أدخل الرجل في دين الله .

وأدار النبي الحوار لصالح هداية الرجل وتبليانه لسماحة هذا الدين العظيم.
حواره " (ﷺ) " مع " اليهودي " .

أراد " زيد بن سعدة " أحد علماء اليهود أن يعرف خلق النبي (ﷺ) فأشترى من النبي " تمرًا "، وأعطاه الثمن على أن يأخذ منه التمر في موعد محدد وقبل الموعد بيومين أو ثلاثة، جاء زيد وأخذ بقميص الرسول وردائه ونظر إليه بوجه غليظ وقال له: " يا محمد ألا تعطيني حقى ولا تماطل فيه " .

فقام " عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) " مغضبًا وقال له : " ما تقول يا عدو الله فوالله لو لا شيء لضربتك بسيفي، ولكن النبي نظر إلى عمر وقال: " يا عمر أنا وهو كنا أحوج إلى غير هذا منك تأمرني بحسن الأداء وتأمره بحسن الطلب أذهب يا عمر فأقضه حقه وزده عشرين صاعًا مكان ما أخفته .

فذهب عمر ومعه اليهودي فقال اليهودي لعمر: " كل شيء عرفتة من رسول الله من علامات النبوة إلا " حلمه " وقد عرفتة الآن . أشهد أن محمد رسول الله .
* الحوار سبق السيف ...

بعد انتصار المسلمون في غزوة " بدر الكبرى " تأمر " عمير بن وهب " و " صفوان بن أمية " على قتل رسول الله (ﷺ) وأخبر الله تعالى ذلك للرسول (ﷺ) وعندما دخل عمير على رسول الله قال له (ﷺ): " ابنُ يا عمير " فدنا فقال: انعموا صباحا (وكانت هذه تحية أهل الجاهلية) .

فقال الرسول (ﷺ): " قد أكرمنا الله بتحية خير من تحيتك يا عمير بالسلام تحية أهل الجنة " (وعلمه رسول الله تحية الإسلام) .

ثم قال (ﷺ): " فما جاء بك يا عمير " ؟
فقال: جئت لهذا الأسير الذى فى أيديكم (يقصد ولده : وهب بن عمير) . فأحسنوا فيه . قال (ﷺ) " فما بال السيف فى عنقك " ؟ !
فقال: قبحها الله من سيوف؛ أنها لا قيمة لها، وهل أغنت عنا شيئاً يوم بدر ،
قال: (ﷺ) أصدقنى ما الذى جئت له ؟ .
فقال: ما جئت الا لذلك لقد أشد بى الشوق لرؤية ولدى فجئت لأراه وعساتى أن أوفق فى معافاته من الفدية التى لا أستطيعها .
قال (ﷺ) " بل قعدت أنت و"صفوان بن أمية " فى الحجر فذكرتما أصحاب " اللقب " من قريش، ثم قلت لولا دين على وعيال عندى لخرجت حتى أقتل محمداً . فتحمل لك " صفوان " بدينك وعيالك على أن تقتلنى له والله " حائل " بينك وبين ذلك .

وعند اذن سقط السيف فى يد " عمير "، حينما أخبره رسول الله (ﷺ) بالاتفاق الذى تم بينه وبين " صفوان "، ولم يكن قد سمعه أو علمه أحد سواهما .
فقال عمير: أشهد أنك رسول الله فالحمد لله الذى هدانى للإسلام .
فقال رسول الله (ﷺ): " فقهوا أخاكم فى دينه، وأطلقوا له أسيره " .
أنظر سبق الحوار " السيف " وكيف دخل عمير فى دين الله وهو يحمل سيفه شاهراً العداة والقتل وسفك الدماء للإسلام والمسلمين !!
والآن لتعرض لبعض " ألوان الحوار " من فصاحة أجدادنا العرب " .
يروى أن ذات يوم

وقف أعرابى على " أبى الأسود " وكان يتناول " أبو الأسود " غذاءه فسلم عليه فردَّ عليه " أبو الأسود " السلام دون اهتمام، وواصل أكله دون أن يعزم على الأعرابى أن يأكل معه

فقال الأعرابى: " أما أتى قد مررت لأهل بيتك .

قال الأسود: لقد كان هذا طريقك .
قال الأعرابي: " إن أمراتك حبلى .
قال الأسود: هذا عهدى بها دائماً .
قال الأعرابي: لقد ولدت غلاماً جميلاً .
قال الأسود: كان لابد لها أن تلد .
قال الأعرابي: لقد ولدت غلامين .
قال الأسود: كذلك كانت أمها .
قال الأعرابي: لقد مات أحدهما .
قال الأسود: لم تكن تقوى على إرضاع اثنين .
قال الأعرابي : ثم مات الآخر .
قال الأسود : ما كان ليبقى بعد أخيه .
قال الأعرابي: وماتت الأم .
قال الأسود: طبعاً حزناً على ولديها .
عند ذلك قال الأعرابي : قبحك الله كل هذا حتى لا تدعوني إلى طعامك "
فأجاب الأسود: أى طعام تقصد هذا على أن أكله وحدى والله لن تذقه يا
أعرابي .

"الحوار مع الشيطان"

حاورت الشيطان الرجيم فى الليل الطويل فلما سمعت أذان الفجر أردت
الذهاب إلى المسجد

فقال لى: " أى الشيطان " :عليك بليل طويل فأرقد .
قلت: " أخاف أن تفوتنى للفريضة .
قال : الأوقات طويلة وعريضة .

قلت: " أخشى فوات صلاة " الجماعة " .
قال: لا تشدد على نفسك فى الطاعة .
فما قمت حتى طلوع الشمس .
فقال لى فى همس : لا تأسف على ما فات فاليوم كله أوقات
وجلس لآقرأ الأذكار ، ففتح لى دفتر الإنكار .
فقلت: " أشغلتنى عن الدعاء "
قال : دعه إلى السماء .
وعزمت على المتاب .
فقال : تمتع بالشباب .
قلت : أخشى الموت .
قال: عمرك لا يفوت .
وجئت لاحفظ المثانى .
قال: روح عن نفسك بالأغاني .
قلت: هى حرام .
قال: لبعض العطاء كلام !
قلت: أحاديث التحريم عندى فى صحيفة .
قال: كلها ضعيفة !
ومرت حسناء فغضضت البصر ...
قال: وماذا فى النظر !
قلت: فيه خطر .
قال: تفكر فى الجمال فالتفكير حلال .
وذهبت للبيت للعتيق فوقف لى فى الطريق ...
فقال: ما سبب هذا السفر؟

قلت: لأخذ عمره .
فقال: ركبت الأخطار بهذا الأعمار وابواب الخير كثيرة .
قلت: لا بد من إصلاح الأحوال .
قال: الجنة لا تدخل بالأعمال .
ولما ذهبت لألقى نصيحة .
قال: لا تجر لنفسك فضيحة .
قلت: هذا نفع العباد .
فقال: أخشى عليك الشهرة وهي رأس الفساد .
وبعد طول جدال ...
قلت : ماذا يكرهك في مصاحبتى ؟!
قال : " آية الكرسي " .
وأخذت أريدها وأتلوها فاتحرق واختفى ، وتركنى بالتوبة والأسى .

الفصل الثانى

الحوار لغة الكبار اسمعوونا!!!

لا تصرخ فى وجهى ... حاورنى

افهمنى اسمعنى !!

لقد شعرت بسعادة غامرة حينما تابعت برنامج " اسمعونا " على القناة الأولى كل جمعة للأطفال، وشعرت أنها تجربة إعلامية ناجحة آملين أن تتكرر تلك البرامج للأطفال الهادفة، فهم " الصغار الكبار "، إنهم حقًا صغار لكنهم كبار بأعمالهم وأفكارهم .

وكان ذلك منطلق الجزء الثانى " أو الفصل الثانى من كتاب " حاورنى " إذ إن الحوار يقتضى أيضًا " حسن الانصات " .

ولأن لا أغلى من فلذات الأكباد فهم أحق وأولى أن نحاربهم ونستمع لهم فهم ليسوا بأطفال الأمس " القريب "، فهم يتحاورون ونستمع لهم فهم شباب المستقبل وثمره الحاضر .

نعم أن اطفال اليوم ليسوا باطفال الامس " القريب، " فهم يتحاورون ويتناقشون ولم يعدوا يصدقون " حكايات الف ليلة وليلة " وسندخل فى هذا الجزء " الحوار " كجزء لا يتجزء من التربية السلوكية والعلمية لأطفالنا من خلال عدة نقاط .

عندما يدق قلبك فرحًا بمولود جديد، وتفتتح عينك على تلك الزهرة الجديدة باسمه .. وأملك أن يبارك الله لك فيها وتسقيها من حنانك ورعايتك.

عند كل همسة ونظرة ولمسة من طفلك تشعرين بالدنيا تبسم وتضحك من حولك، وكأنها فى ثوبها الجديد وإذا غاب ذبلت الدنيا باكية .

هى تلك الامووة التى تعيشها وتكون " فطرة " الله فيك أيتها الأم الفاضلة.

نعم لا تنقضى ولا تغيب حتى وإن ازدحمت وسط زحام الدنيا تهون عليك
مصاعب الحياة بمجرد نظرك لوحه طفلك الجميل ... ومع كل خطوة يدق
قلبك دقة .

حقاً .. أنت لا تتغيرين وأن دق قلبك المشيب ... حنانك يزيد يوماً
بعد يوم ... !!

تمضى الأيام سريعاً، وكأنها فى سباق الأولمبيات تخطو خطوات مسرعة نحو
الأمام، بعد أن كانت تسير بطيئة متمائلة، كالطفل الذى يحبو ويتعلم السير
وسرعان ما تجددين طفلك قد أصبح أكثر نضجاً، واختلفت رغباته وكبرت وتعددت
احتياجاته ...

فترينه يطلب ويتعرض ويخطأ ويصيب ويحب ويفرح ويفارق ويتعذب ويتألم
و ... و ...

هكذا حياته تتلون بألوان العمر مع صفحات الحياة ...
ولابد عليك أن تستقبل كل مرحلة من مراحل العمرية بسلام ...
ويشب طفلك خالياً من الأمراض النفسية والبدنية مشبعاً بالقدر الكافى
والمناسب من " الاحتواء " والرعاية ...

ولأن مشكلة فقدان الحوار الأسرى تتفاهم وتأخذ الحبة التى ينبغى " ثقبها "
لعلاجها، فإتنا لابد أن نلتفت إلى هذه المشكلة لأن عدم علاجها أو التوائى عنها
يترتب عليه عواقب وخيمة ونتائج خاسرة لكل من الطرفين الآباء والأمهات
والأبناء .

إتنا لابد أن نعيش مع أبنائنا بكل جوارحنا ونستمع اليهم _ حتى لا يذهبوا
لآخرين يسمعون اليهم، ويتلقون منهم النصيحة وإن كانت خاطئة !

ورغم أننا اليوم أصبحنا نعيش في عصر " الضوضاء " ما تنصت إليه هو " عولمة الأغاني " وانتشار سياسية " مطرب لكل مواطن " ، واختار مطربك المفضل .. فأنت تستمع لأبيك وإن اضطررت أن تسجل صوته على شريط كاسيت !
استمعي إليه وأنت تطهى الطعام، وحلى مشاكله، حتى وإن كانت تبدو لك من وجهه نظرك بسيطة فهي على قلبه كبيرة ومعقدة ...

استمعي لابنتك واتصتي لها ولا تلومينها إذا أشارت لك بميلها الطبيعي نحو زميل لها، ولا تصرحي وتسارعين إلى " حلبة المصارعة " وتبررين أفعالك لها بأنها عيب وحرام ..

ومن أجل ذلك اهمس في أذنيكي أيها الأب الرؤوف في نقاط سريعة تمثل مقتطفات من ألوان الحياة ... من الحوارات الواقعية .. للأسرة المصرية ..

.....

١ - كيف تواجهي كلمة (لا) والاعتراضات لدى الطفل .

نجد ان الطفل الصغير أسهل كلمة لديه (لا)، وكأنه خلق ليعترض، أو أنه يود أن يلقيك درساً، ألا وهو " أنا اعترض إذا أنا موجود " ولنخرج من فلسفة الحياة سريعاً لكي نقول .. ان الطفل الصغير الذي يقول " لا " ليس كالطفل الكبير الذي يعي كل ما يقول، فماذا أعترض عليها لكن مجرد إثبات الذات لابد وأن نستمع إلى " وجه " اعتراضه واسبابه وتبريره وتصحيح الاعتراض إن كان لا أساس له من الصحة ...

كأن يعترض الابن على زيارته لجده لخلفية تكونت لديه عنها انها لا تحبه أو أنها قاسية ... إلخ .

فعليك أن تصححي هذا المفهوم لديه خاصة إذا تكرر الاعتراض وتبئين بداخله " تعاليم رسول الله (ﷺ) من صلة للرحم التي تطيل العمر والاحسان للكبير والعطف عليه في كبر سنه .. إلخ .

كذلك يمكنك " محاوره " جيدة أن تقلبى كلمة " لا " بـ " نعم " وتركيزين على نقاط الاتفاق بينكما كى تتسع دائرة " نعم "، وتجعله بإرادته يتلفظ بها عن اقتناع

مثل إدارة بعض " الاسئلة " على سبيل المثال :
" أليست جدتك التى أحضرت لك الهدية العام الماضى ؟!
" ألم تحملك فى صغرك عند إنشغالى ؟ الخ
فإذا اتسعت دائرة " نعم " فلا قلق، إذن فقد أوشكنا على الإتفاق وتعظيم
المنافع بينكما .

وكذلك مثال " الصلاة "
أليس الله خالقك ؟
ألم ينعم عليك بنعمه الكثيرة ؟
أما تود ان تدخل الجنة ؟
ونفى النفى اثبات أى انه سيجيب بـ " بلى " الله خالقى الخ
أى يجيب بالإيجاب .
وهكذا ...

أما إذا عاقبتيه على الكلمة ذاتها، فإنه سيظن أن الخلل بها لا بالتصرفات
المعترض عليها كما يمكن ان يعاند أكثر ويبكى ويكابر .. وإذا كان طفلك يتمتع
بقدر من الذكاء، فإنه سيستخدم ألفاظاً أخرى لمجادلتك ايضاً " بـ (لا) " مثل " لكنى
أود أن

ما رأيك ما إذا كان من الأفضل
جميل ... ولكنى اقترح ... كذا
وتلك الدلائل جميلة وتستخدمه فيما بعد فى لغة الحوار مع الآخرين.

واستمع لذلك الطفل المعاند " ...
كان هناك طفل دائم الاعتراض بـ (لا) حتى أنه إذا سمع أى اقتراح
يعترض عليه ويكابر لا لا .
وعند استضافته عند خالته وسألته إذا كان ياكل الايس كريم ؟!
وكعادته أجاب وبسرعة دون تفكير: لا .
ولكنه بعد ذلك ندم كثيراً !!

.....

٢- دق القلب ...!!

أمر طبيعى، وخاصة فى تلك المرحلة أنه فى سن المراهقة " لا بد أن تقتنى
العلاقة البريئة بتعاليم الإسلام .. أن ديننا الحنيف يغوص فى أعماق النفس
البشرية، ولا يتعارض مع طبيعتها، وإن كان قلب الرجل يستغنى عن المرأة لما
شرع الزواج وإنما " الخلط " الذى نعيش فيه الآن والهواجس هى التى تعكر تلك
المشاعر وتدنسها بالأخطاء والشوائب، حتى تلعب بهم الأحاسيس ويغوصون ضد
التيار ... لكن إن تمت المبادرة الصريحة والحوارات المتبادلة للنصوحة من قبل "
الوالدين " ركب الأبناء " سفينة النجاة "
وقد تكلمنا من قبل كيف كان سيدنا " يوسف " كتاباً مفتوحاً لأبيه، وانظر إلى
رسول الله (ﷺ) حينما سئل: من يحب ؟
قال: عائشة . وعلمى ابنتك وابنك " الاختيار السليم " ووجهى طاقتها " لحب
الله " .

واسمعى لقوله (ﷺ) فاظفر بذات الدين تربت يداك " !

انظري إلى ذلك الاب " .

اشتكت معلمة من سوء الالفاظ التى يستعملها الابن فى الفصل واستعانت

بوالد الطفل، ففوجئت أن الاب لا يرى فى ذلك قبحاً لأنه كان يريدها ايضاً !!

٣- لا تجعلى أسرار ابنتك تخرج خارج المنزل .

فتسقط فى الشارع ...

اجعلى لابنك نصيباً موفوراً من استماعك إليها، ولا تظنى أنها بأقل قدرًا من
الطفلة الصغيرة التى تحتاج لصدر أنها فى أى وقت فربما كانت ظمآن وأنت لا
تشعرين .

واجعلى من البيت واحة هادئة وبيئة جيدة للحديث كما تهتمين بإعداد الطعام
الصحى إليهم ...

واستمعى لقول الشاعر:

حقاً فالام مدرسة اذا اعددتها اعددت شعباً طيب الأعراق وتأملى الفرق بين
" الحوار " الأول، والثانى (الذى دار بين الام وابنتها) .

أمى ... أريد أن أتحدث إليك فى موضوع ..

(الأم) موضوع إيه، هو أنا فاضية لدلع البنات ده !

(الابنة) " وحديث نفسها "

" أأأ بب .. بى سأخجل منه لابد أن أتحدث إلى جارتنا

(خطأ) .

" الحوار الثانى " :

(الابنة) أمى أريد ان أتحدث إليك فى موضوع .

(الأم) انتظرى بنتى حتى افرغ من عمل المنزل وسأستمع إليك طويلاً ..

وبعد الانتظار

تحدثى يا ابنتى فأنا معك .

.....

٤- لا تزيدى الفوارق بينكما بقولك " أنتم جيل وإحنا جيل تانى خالص " .

فهذا يباعد المسافات بينكما وان كنتم حقا جيلين متباعدين فعليكم أن تقربى هذه المسافات، لا أن تزيد الفجوة، وقد تقترحين أن تفضلى الواجبات التى تحبها ابنتك كنوع من التقارب، وهكذا ...

استمعى لهذه الرواية " عندما نسيى أمى "

تأملى " الحوار " الذى دار بين الام والاب .

دعنا نحتفل بنجاح ابنتنا " همس " ما رأيك فى نزهه يوم " الجمعة "

الى " حديقة الحيوان " ونحضر مغنا صينية البطاطس " بالدجاج "

(الأب) حقا أنها فكرة جيدة وهى الاكلة المفضلة لدى إذا دعنا نستعد غدا.

(الأب) إن شاء الله.

(الأم) .. همس ما بك يا ابنتى .

(الابنة) .. لقد قررتم الذهاب يوم الجمعة إلى " حديقة الحيوان " وأنا أحب

الذهاب إلى " القطار، " وقررتما إعداد " صينية البطاطس " بالدجاج، وأنا أفضل " المكرونة بالبشميل "

فهل هذا الاحتفال بنجاحى أنا أم أنتم ؟!

.....

٥- تعلم لغة ابنك، وناقشه فيها .

لعل من الغريب أن يتقن الشباب والفتيات " لغة الحوار " مع بعضهم البعض

مثل: " يا عم نفص خليك روش ياعم كبر مغمقها ليه يا عم دوس ...

وتسمع الفاظا تسب الاءاء والامهات فى صورة الفرفشة والنغشة وأبوك

ده خنيق ...

ونسوا حديث الرسول (ﷺ):

" من اكبر الكبائر أن يسب الرجل والديه " .

واستمع لتلك الأطروفة :

مر شيخ كبير بولدين كاتا يتبادلان الحديث فسمع، أحدهما يقول للآخر :

" يا عم كبر " فتعجب الشيخ وتوجه للقائل وبدى إعجابه به !

قائلاً: " بارك الله فيك يا ولدى "

فتعجب الولد واستنكر ذلك: وقال على إيه يا عم الشيخ !

قال الشيخ: ان تنصح زميلك بأن يكبر أى يقول " التكبيرة: الله اكبر "

ضحك الاثنان وبعد مضى بعض الخطوات إلتفت أحدهما إلى الشيخ قائلاً :

يا عم الشيخ يكبر " يعنى يكبر الجمجمة : وهى الطاسة يعنى " .

فأجاب الشيخ " إنا لله وإنا إليه راجعون " !

.....

٦ - " حاور " ابنك فى طاعة الله .

ترى الأب يعاقب ابنه عقاباً مريراً، لنقص درجات امتحاناته أو شكوى المعلم

منه ولا يهتز، ولا يحرك ساكناً إذا ترك " صلاة الجمعة " أو ترك الصلاة نهائياً ...

أو جمع الصلوات بل ربما نصحه بالاستنكار المميت حتى وإن مضيت أوقات

الصلاة ... ! وربما كان الأب يصلى !!

والعجب كل العجب أن ترى الأب يحث ابنه على الصلاة ويبين فوائدها وهو

لا يصلى !!

أو أن يمنع ابنه ويحذره من " التدخين " وهو يدخن !!

كقول الشاعر :

لاتنه عن خلق وتأتى بمثله عار عليك إن فعلت عظيمًا

٧- اجعل العقاب وسيلة وليس " غاية " .

لابد ألاّ تبالغ فى العقاب، وألاّ تتسبب فتترك الحبل على الغارب ...
وتعلم من حبيبك " المصطفى (ﷺ) .
" أن الله يعطى على الرفق ما لا يعطى على سواه " .
واسمعى إلى تلك القصة .

" الابن الذى خاف من عقاب أمه له لكسر الاناء الزجاجى، فقفز بنفسه من الدور الثالث، " وأخرى " ذلك الطالب الذى اخذ يبكى أربعة ساعات متواصلة من خوفه لعقاب أمه لأنه أخطأ فى الإمتحان " .

.....

٨- تعلمى الأسلوب المرن ... فى لغة " حوارك " التى تتخاطبين بها :

إن طفل اليوم يتغير كثيراً عن طفل الأمس، لذا يحتاج إلى أسلوب " حوارى " .
يواكب البيئة التى يتأثر بها ويعيش بداخلها
فطفل الامس " سمعنا واطعنا " .
وطفل اليوم ... " حاورنى اسمعنى اقنعنى "

.....

٩- حاول أن تلقى إجابات مرضية لتساؤلاته " المكنونة "

ولا تتجاهلها او تجدين إجابات مناسبة لسنه وعقليته
وأياك والكذب حتى لا تنزعزع ثقته بك وان ائتمك على " سر " على حد تفكيره أو خصوصيه له فإياك أن تفشيها خاصة أمام الأقارب والآخرين .
وأذكر لك تلك القصة:

ابن كان يخاف من " ظلام " الغرفة، فأباح لأمه بذلك على أنه شىء بينهما وقص عليها ما يتخيله فى الظلام ... فمرت الأيام ولم تعالج الأمر... علاوة على

أنه فوجيء بها تسخر أمام أقاربه ومن في مثل عمره خوفه الشديد من الظلام وتقص بسخرية " سخافته " على حد قولها وتخاريفه ... فما لبث " الابن " أن انهار وخر قواه، وتسببت أمه له في " عقدة نفسية " لازمت طيله حياته .

.....

١٠- المواد الفضائية .

عليك أن تختارين المواد الفضائية والقنوات التي ستدس في رأس " ولدك "، وأن تقننى هذه العملية فالطفل يقلد كل ما يراه، فلا تجعلى موسوعته المرجعية هي القنوات المختلفة .

" وأذكر لك تلك القصة " .

الطفل الذى تشبع بمشاهدة " أفلام الكرتون " .

" السوبر مان " حتى لبس " الفوطة " كسترة الرجل " السوبر مان " .

واتطلق من الدور السادس ظناً أنه سيطير!

الخيال شيء جميل!

إلا أن (اللا عقلانية) الزائدة تؤدي إلى خيبة الأمل، وربما " العجز " .

وبالتالى الإحباط ... كالأم التي تريد " ابنها " حاصلاً على الدرجات النهائية كل عام ولا تقبل - مطلقاً - لأى سهو أو نلل أو نسيان! .

وبالتالى عندما يعجز الولد عن تحقيق ذلك أو يتأخر قليلاً .. يصاب بالإحباط

والتشاؤم .. وربما الإنتحار! والعياذ بالله .

.....

١١- لا يتناجى اثنان دون الثالث :

عليك أيتها الأم الفاضلة أن توزعى " الحوار " على ابنائك .

فلا يشعر أحدهما إتصاك واهتمامك بأخيه دونه؛ لأن هذه التفرقة تؤدي إلى نتائج سلبية وربما " غيرة " أحدهما من الآخر أو البغض، كذلك ربما ترك الحديث مع الأم لعدم اهتمامها به ...

ولنا في " اخوة " يوسف - عليه السلام - وقصته لبرة .

.....

١٢- ابتسم لطفك تكسب صديقاً؛

أما تعلم أن " الإيماءات " جزء مهم جداً من أجزاء الحوار، وأن إشارات الوجه واليدين توصل المعنى مثل الأم التي " تحد " النظرة لولدها كي يمتنع عما يفعل من خطأ فهي الوقود والحافز، واجعل دورك كأب لا يمانع مطلقاً أن تمارس " الصداقة " بجانب " أبويتك " .
وأذكر لك ...

الأب الذي صاحب ابنه واتخذ صديقاً فلما اختلفا قال " الابن " لوالده (يا عم أنا اللي غلطان، أتى بصاحب عيال) !!

.....

١٣- جنب مشاكلك واللق بها خارج النافذة حينما تنصت لأبيك .

إن تعود من عملك مكبل بالغيوم، فعليك أن تلقى بمشاكلك خارج البيت أو على وجه الخصوص خارج " حجرة طفلك " كي تتلقى بصدر متسع هموم ومشكلات طفلك بل وتقدر على حلها أيضاً بما لديك من خبرة ، وأن تخفف عنه إذا لزم الأمر ... وعليك أن تتسم بالموضوعية والإتزان في رد الفعل مهما كانت المشكلة ... ولا تجعل مبالغتك لرد الفعل يزيد من حجم المشكلة .
" يعنى من الحبة قبة " .

١٤- إذا ابديت رأيك لطفلك فلا بد أن تستمع " للنقد " إذا لم يقتنع برأيك .

ولتعلم أن " الخلاف لا يفسد للود قضية " فلا تكن مستنداً برأيك أن كان خطأ، ولتقبل الرأي الآخر ولا تكابر... ولا تستحي من " الاعتذار " اللائق لأنك تؤدي رسالة لولدك " بأن يعتذر " هو الآخر بالضرورة عندما يخطئ .. كذلك فالأفكار الجديدة للأطفال ربما تمنحك "المرونة" في التفكير. جاء الصديق يشتكى من أبنته تريد أن يكون لديها " البوى فرند " مثل اصدقائها!

فنصحها " الأب " الفاضل وقال لها .

" دعها فالممنوع مرغوب "!

لكننا نقول لا تدعها .. فنصيحتة قوالب طوب !!

.....

١٥- القناعة كنز لا يفنى .

علمه القناعة والرضا لا الهلث وراء ما هو جديد ولا أن يمشى بمبدأ:
أصرف ما فى الجيب يأتيك ما فى الغيب ! إن الرضا من العبادة، ويجعل الدنيا
سعادة، وكما قالوا " قديماً " السعادة فى الرضا
ولا تفعل كالذى كافأ ابنه الذى نجح فى الإعدادية " بسيارة "

.....

١٦- التعليم فى الصغر كالنقش على الحجر .

لا شك أن التعليم فى الصغر لا ينسى فهو كالنقش على الحجر .

ولتسمى لهذه القصة :

اعتادت الابنة الصغيرة تقبيل يد جدها الكبير كل صباح، وهذا السلوك كبر معها
حتى أنها علمت أولادها نفس السلوك وبالتالي إن لم تكن تعلمت هذا منذ الصغر
لما استمرت فيه حتى كبرت .

١٧- اكسبى طفلك الثقة .

لابد أن تعلمى طفلك ثقته فى نفسه وقدراته فيها وكذلك ثقته فى من حوله، وأن تطردى منه الخوف والقلق، وتحاولى أن تكتشفى قدراته وموهبته وتنمىها وألا تدفينى مواهبه فتضيع .

" واستمعى لتلك القصة "

طفل يكتب شعراً فى سن مبكر من عمره فيخبر من حوله ومعلميه فينبهروا بقصاصاته ألا يبدون أى خطوة علمية فى تنمية هذه الموهبة أو الحفاظ عليها ... فتندثر وتضيع .

.....

١٨- أبى ضابط شرطة !

لابد لسياسة التوجيه الحكيمة والاتزان، فالمراقبة لسلوك " الأبن والأبنة " من خلال الحوار معه وتوجيهه، فالبعض إما أن يكون " ضابط شرطة " أو أنهم لا يعرفون عن أولادهم شيئاً أو يتجاهلون بحجة أنهم أصبحوا كبار، ويجب عليهم أن يتلقوا مسئولياتهم بأنفسهم .

من ذا الذى يكبر عن حضن أمه ولا يحتاج إليها حتى نهاية العمر !

وبعضهم يتيم وأمهم لا تزل على قيد الحياة !

وأنظري لتلك القصة:

تروى " فتاة " أنها تتحدث إلى أمها، وهى تبكى، ولكن " أمها " لا ترى الدمع

الذى فى عيناها أى جفاء هذا وأى تجرد من الأمومة هذا !!

رسالة .

إذا كنتى أمًا بما تقدميه من طعام وشراب وغسيل وكى ، فإن " دار الأيتام "

تقوم بما تقومين به وأكثر !!

" وهذه القصة التى دمت لها عيناى " .

تبكى طفلة فى الصف الثانى من عدم قدرتها على حل " الإمتحان " رغم سهولته، وعندما تسألها المعلمة تقول " أخبرت أمى بالامتحان، ولكنها كانت فى المطبخ " وأخبرت أبى " ألا أنه كان يقرأ " الجرنال " .

.....

١٩- أمى ... أبى مسافر!!

هل أنت أب بالبطاقة وهل أنت أم بالولادة !!؟

كثيراً يهاجر الطير بعيداً عن " عشه " فتهاجم الطيور الجارحة سكينه، وأستقرار هذا العش، حتى يتصدع أو أنه لا يعود مثلاً كان ... وكثيراً ما يهاجر الأب أقصد يسافر بحثاً عن المال وتأمين المستقبل !
ولا أعى مستقبل - يؤمنه - هل المستقبل " النفسى " أم " المعنوى "

" أم " الأبوى " إلخ

بالتأكيد - وفى صوت واحد - (المادى) ... ويرجع لا يعرف شيئاً عن أولاده وقد ترك أعباء على الأم ولا يعيش معهم لحظات .

الفرح ... الحزن .. الأثم !! بل لا يشكل سوى شنطة فلوس ..! غير قابلة للنفاذ !

وتأمل تلك القصة

روى ذلك الأب تلك القصة بدموع عينيه حينما عادى لحضور فرح إبنته الكبرى، ولخلاف بسيط رأى أن - العريس - غير مناسب .

انهار الأب وبكى من القذائف التى وجهت إليه والإتهامات بأنه لم يعيش معهم ولم يستمع لشكواهم ولم يتألم لألمهم ... بل كان بعيداً .. بعيداً لا يشعر بشيء !
وما لبث الأب أن عاود - غربته - من جديد ولكن الفرق أنه الآن فى وسط أسرته

وبلده أى نفسية واجه بها هذا الأب باقى مسيرة حياته " .
وأى ظلم تلقوه الأبناء وأى مظلمة !امن الجانى ... !! ومن المجنى
عليه !! .

.....

٢٠- عققتة صغيراً عاقنى كبيراً

إن رعايتك لإبنائك وحمائيتهم وإهتمامك بهم فى صغر - حصالة - لمعاملتهم
لك فى الكبر عندما ينحنى الظهر وتتساقط الأسنان وتظهر التعاريج ويدق المشيب
.. إسأل نفسك دائماً كيف تحب أن يعاملوك .. ! فى هذا السن !!
وأعلم أن البر لا يفنى، وكما كنت تعامل أبويك من قبل سيعاملك أبنائك !!
انظر إلى تلك القصة الدامية "

يصرخ الأب وهو يقول - دعوه .. أتركوه ... ! فالناس تأبى أن تترك ذلك
الولد الذى صفع أبيه لكمة على خده ... ويقول الأب والدموع تغطى وجهه:
والله منذ أربعين سنة صفت أبى نفس اللكمة على خده إنما هو دين
أقضيته ... ! "

وقصة ذلك الأب الذى يشتكى من سوء معاملة ابنه له ... فيقول الابن "
عققتنى صغيراً فعققتك كبيراً " .

.....

٢١- اللى نخاف منه ما يجيش أحسن منه

مثل خاطيء تربينا عليه ما أصله ! ومدى صحته ! ليس له أى أساس من
الصحة ! معنى كده "

خايف من الإنترنت ! اللى نخاف منه ما يجيش أحسن منه " !!
خايف من صداقة بنتك للولد ! اللى نخاف منه ما يجيش أحسن منه !

خائف من انطواء بنتك أو ابنك ! اللي نخاف منه ما يجيش أحسن منه !!
أى سلبيه هذه وأى سلوك تربوى يجعلنا " نصم " أسماعنا وأبصارنا عن
ثروتنا .. أبنائنا -

هناك أمر غامض عليك فى سلوك أبنائك لا تفهمه....! اسهل وسيلة !
مالك " ؟ حاورهم " بكل سهولة وبساطة لا سحر ولا شعوذة ..
" فالحوار " أبسط وأسهل وأقصر الطرق " الأمر بسيط " وإنى ظننته أوعر
من أزمة الدولار الأمريكى .

.....

٢٢- ايه مشكلته ..؟ أنا مش مخليه عايز حاجة !

تتكرر تلك المقولة كثيراً والأباء والأمهات يسألون .. طفلى لديه أكتئاب !
يعانى من مرض نفسى ... من الإنطواء .. إلخ ! مع إنى موفر له كل شىء -
وكان القضية مجرد الإشباعات المادية وكان الطفل أو الطفلة يعيش فى " سوبر
ماركت " أو سنتر يلبنى كل إحتياجاته
ولعلك سمعت عن أغرب القصص "

من الطفل المتاح له كل شىء والذى - سرق الجارة أو أقرب أقاربه .. وهذا
أغرب من الطفل الفقير الذى يسرق للحاجة ! وربما تحول إلى السلوك العدوانى.
وإذا اكتشفت أن طفلك له هذا السلوك لا تلومن إلا نفسك !!

.....

٢٣- هل تعلق على ملابس أبنك "

هل تلمحين ابنك قبل أن يخرج من المنزل وهل تلقى نظرة على ابنك أم عمل
صينية الكيك - التى فى يدك أهم وأولى أن تلقى عليها داخل الفرن
..لتعرفى هل شرفت على السواء ... أم لا !

إن ابنتك تكبر بخطوات سريعة، عليك أن تختارين معها اللبس المناسب ولا تفرضين سيطرتك عليها، حتى لا تكابر وتصر وتتمسك برأيها .. لكن بالحجة والإقناع - أعرف الطريق الصحيح ..

وأعلميها أنها جوهرة مصونة لابد أن تغلف بأغلى أنواع السؤلوفان ولا تكون عرضة للذباب والحشرات الضارة وأن يكون زيها ... كما علمنا ديننا الحنيف ... يحمل كل ألوان الموضة وأزيائها وبهائها مع مراعاة ..
إنه، لا يصف، ولا يشف، فضفاضًا، غير ملفت للأنظار وخصوصًا اليوم إلا ترددتين معى .

.....

٢٤- أبني ثرثار...

أسكت !! بطل رعى ! هل واجهت أبنيك بهذه الصفة يومًا ما ؟
هل أغلقت باب الحوار " بأن لديك صدادع مثلاً إنك لم تستمعى اليوم بحجة الصدادع، لا تحرم أبنيك من معرفة " تجارب الحياة " عند إستماعه إليك من التعبير عن خبرته المتواضعة عند إستماعك له، فإذا بنيت " جسرًا " للحوار لن تعانى أى مشكلة فى المستقبل وكما قال " الفيلسوف " قديمًا " تكلم حتى أراك، " فالشخص دائماً مكنون وراء لسانه .

وأبنيك عادة " عدو ما يجهل " فإذا أدت الحديث معه علم ما جهل وصادق ما خالف ... وأنت يمكنك بالضرورة أن تعلمه " إيماءات " الحوار وتكسبه إياه حتى يحتاج " طفلك للثرثار " كما تدعى أن يلخص بعض عباراته " بإيماءة واحدة " واحظر أن تكسبه إيماءة فى غير محلها.. كقصة هذا الطفل الذى فهم إشارة أبيه له وهم فى زياره لأحد الأقارب " بأن يضع صينية الحلوى فى المطبخ يغسلها " بلقائها فى التواليت وشد شريط السيْفون !! "

أما الطفل " قليل الكلام " الأكصم أجعله يعبر عن رأيه بلسانه هو ولا ينوب عنه فى الكلام أحد ...

أو أن يدرب " فاه " بخط اتصالات " !!

.....

٢٥- ليس لدى خبرة ...

الكثير من الأمهات والأباء يدعون بأنهم ليس لديهم خبرة فى التعامل مع الأولاد بحجة أن والديهم " أغلقوا " الأبواب عليهم وإن كان ليس مبرراً " للأعتناء " بالأبناء " إلا أنهم يمكن أن يكتسبوا " الخبرة " من منهج التربية العملية والسلوكية " للحبيب المصطفى " وتعاليم الدين، كذلك القراءة ومتابعة البرامج الهادفة وأسئلة ذوى الخبرة والمتخصصين .

وانظر لتلك الأم التى كانت لا ترد على ولدها إلا بعد قراءة سطر فى كتاب.

تربية الأولاد عملياً ...

مثل كتاب " أبلة نظيرة " الذى تُسترشد به فى الطهى أيضاً " !!

.....

٢٦- من لا يرحم ولا يرحم ..

كثيراً من الأبناء يشتكون من قسوة الأب أو الأم عليهم وجفائهم، ونسى هؤلاء الآباء والأمهات انكار النبى (ﷺ) على الرجل الذى لم يقبل أبناءه قط وله منهم " عشرة أبناء " وقال ما معناه " ماذا أفعل إذا نزع الله الرحمة من قبك " ! وأنظر إلى قصة " الخادم الذى خاف من سيده ليقتله لأنه أسقط قطرة .. واحدة من المرق على يده " أى الملك " فقام سريعاً بسكب الإناء كله وقال: خشيت أيها الملك أن يعاتبك الناس، فيقول له إنك قتلتنى فى قطرة واحدة فجعلت جرمى قدر عقابى . فضحك الملك وعفا عنه !.

٢٧- الأمومة فطرة، والأبوة مكتسبة .

ليس معنى أن الأمومة فطرة أودعها الله تعالى فى قلب الأم، أن نقلل من الأبوة لأنها مكتسبة، بل اليوم نرى آباءً لديهم من الحنان ما ليس لبعض الأمهات لكن على الأم أن تنمى حب الآباء للأب عن طريق " الحوار "، فهي تحاورهم عن صفاته الطيبة وموافقة النبيلة بل أن العجيب أن أرى " زوجين منفصلين والأب له من الصفات (كذا وكذا) إلا إن الأم تأبى إلا أن تحسن الصورة أمام الأبناء من خلال ما تقص لهم وبهذا يشب الأبناء دون كراهية وعقد ونفسية ... إلخ . وانظر إلى تلك القصة للزوجة المنفصلة:

من كثرة ما تجميل الصورة لابناءها عن أبيهم " أحبوه " حتى أنهم راوه - قدراً - فقبلوه وبكوا فى حضنه ... فندم الأب ... وعادت الأسرة .

٢٨- هه كففك يا مستر !

لقد فقدنا كثيراً من آداب الحوار " داخل " المدرسة فترى الطالب " يخاطب " المعلم بشيء من الجراءة ويجاريه المعلم بكونه يأخذ درس " خصوصياً " ! وهل الوقاحة ثمناً يدفعه الطالب لمعلمه كل شهر ؟! لا يليق مطلقاً ... وإن كانت " المدرسة " البيت الثانى للولد والبنت والذى يقضى فيه معظم الوقت وعندا العودة لا يتبقى من الوقت سوى المخصص " للشارع " لقصد الذهاب والإياب للدروس . فإن للمدرسة دوراً مهماً لتنمية السلوك الحوارى المتحضر ولو أبتكرت - وسائل حديثة وعملية أو درست " آداب الحوار " وتطبيقه كجزء منهجى يمكن تطبيقه، وترسل " وفوداً " للتحاور مع " المسنولين " فى شتى الموضوعات الحياتية، مما ينمى تربية الذات على ذلك السلوك وبث الثقة بالنفس لتطبيقه "

ولتعلم أن شاب " له القدرة على التعبير عن ذاته ... " شاب " قادر على بناء المستقبل ...

ولك أُلّا تتعجب " من ذلك الأب الذى يعظم أبْنَه التَّعْيِيرُ بالغة " العربية
الفصحى، وآخر يعالج نَعَثْرَ نطق الحروف لولده عند " الطبيب المختص " .

• • • • •

٢٩- الواد قفل !! مش روش طحن .

أُنْقَلِبَتِ الموازين فأصبح الشاب الذي لا يفهم لغة حوار - التيك أو اى - واد كده! .مقفل ومكشكشة مش معرضها ! ... ولكى تَخترق صفوف الشباب لابد أن تصبح واحد منهم

وتتقض وتكبر.... وتغسل وتأخذ دش ... وخليك فرش علشان الوش ما
يكرمش مالك معرضها ليه

ومغمقها ليه" ويقولك بقه !! ! هو مين اللى بيقولليييييييينى !
كل تلك الألفاظ التى أكتسحت الساحة ومنها سوق العرض والطلب متاح
بابخس الأسعار ودائماً متواجدة فى الأسواق حتى وإن شحت سلعة السكر
يا سكر... راجع نفسك بدل ملتجى بعد غياب " اللغة " تروح الفرح وتبارك
لهم السلام عليكموا!!!!!!!!!!!!!! البقاء لله !!

وشوف قصة الشاب الروش ده اللى عامل شعره سبيك .
أبوه مات ولما عرف بكى وقال " يا لآ كلنا رايعين فطيس !

•••••

٣٠- كلامك.....سكر.

كما اوصانا "الحبيب" (ﷺ) الكلمة الطيبة صدقه " دائما تجد بدائل للكلمات،
وأنت تعرف أن الشعب المصرى مشتهر بالكلام فأنت لن تتحير كثيرا فى إيجاد

اللغة المناسبة لكل موقف والبدائل المناسبة، وانظر إلى معلمك الذي يبلغ عمره ٩ سنوات " .

حينما دعاه أبوه "تعالى هنا يا شقى" .

قال له " يا أبى لا تدعونى شقيا " .

فأجاب متعجبا " لماذا ؟! " .

فأجاب بقوة الحجة " لان الاشقياء هم اهل النار " .

انظر الى الفصاحه والعلم " وفوق كل ذى علم عليم " .

.....

٣١- أنت لك أذنان، وفم واحد .

لكى - دائما - تستمع أكثر مما تتكلم، فالمستمع الجيد يتحدث لبق "

ومستوعب جيد ومفكر ناجح وناصح واعٍ ومُرشد ... يعتمد عليه ...!

ولا تكن كذلك الأب "

الذى أراد أن يتابع ابنه فى الاستذكار، وهو لاه عنه وغير منصت جيد،

فسأله: "عامل أيه فى جدول الضرب فى الحساب فأجاب الولد "جيد جدا يا أبى حتى

أنى اخذه فى كل المواد " .

.....

٣٢- لكل مقام .. "وخاطبوا الناس على قدر عقولهم" .

لابد أن تدرك أن كلامك لابنك الكبير غير كلامك مع الابن الصغير حتى وأن

كنت تتحدث فى نفس الموضوع، وتدرك أن درجة استعدا السنين مختلف لنفس

الموضوع ... وكذلك فإن كلامك لابنتك لا يلىق أن يكون مثل حديثك مع ابنك

الشاب فهناك فروق نفسيه وسيكولوجية " وتكوينية فى طبيعة كل منها .. ولم نعد

الآن نردد " البنت ذى الولد " بل البنت تختلف عن الولد كطبيعة وفطرة فطر الله

تعالى الناس عليها أم كونها " ذى " الولد فى الرعاية والحب والاهتمام والحقوق
فلا غبار عليه ! ومتفق عليه " .

ولا تكونى كالأم " التى تحدثت نفس الحديث مع الأبن والأبنة بخصوصو "
عريس " للابنه .. ولم تراعى كلماتها مع الأبن الذى أثارت غيرته فصار وغضب
غضباً شديداً ! لا بد أن تعلم أن المؤمن " كيس قطن " كما أخبرنا (ﷺ) وليس
" كيس قطن "

.....

٣٣- العصا لمن عصا .

كما سلف الذكر عن مناسبة وسيلة العقاب للحدث وعم المبالغة فى ردع الطفل
عن الخطأ أولى وأحرى عن الوقوع فيه فدائماً الوقايه خير من العلاج " .. ولأن
تعرف " مرارة الدواء " يجعلك تحرص ألا تقع فى الخطأ من الأصل، وإن غابت
وسيلة " الردع " لرأيت السارق يسرق مبتسماً ...! وأنت تخبره أنك حاجة أخرى
...!! ولأن عصرنا كثرت فيه الغرائب لا أود أن أقول الفتن فعليك أن تحصنى أبناء
من الوقوع فى الخطأ وإذا انتشرت ظاهرة معينة ... لا تعمى عينيك عن مناقشة
أبنك وأبنك فيها ظناً منك " أنك لا تودين أن تفتحى أعينها على هذا الكلام " .
أى أعين ؟! أهناك اليوم أعين مغلقة ؟!

حاورها " قبل أن تظن أن الخطأ شيء وارد متعارف عليه؛ لأن الناس
أصبحوا يمارسونه ! وأحكى لك أغرب قصة " .

تلك الأم التى نصحت " عريس " ابنتها بأن يتزوج " ابنتها " عرفتاً؛ لأنه "
متزوج فى الوقت الحالى من أخرى " وكأنها تأذن له " بالزنى " مع ابنتها لأنه
متزوج - ولا حول ولا قوة إلا بالله ، أى جهل هذا ؟!

وأى عين مبصرة وآذان صاغية؟! فالجهل داء دواؤه " نور المعرفة " لا تترددى
أن تسألى ذوى الثقة " كى لا تندمى .

.....

٣٤- هل الصداقة نعمة أم نقمة؟

ربما تنقلب الصداقة إلى نقمة إذا لم نتخير " الأصدقاء الأخيار " كما أوصانا " المصطفى (ﷺ) وكما نعلم " الصديق مرآة صديقه " فمن خلال " حوارك " مع أبناءك تعرفى على " شخصيات " أصدقائه حتى وإن لزم الأمر أن تتعرفى على الأسرة ذاتها فيصاحب الأب الوالد ... وتصادق الأم الوالدة أو تقومين باستضافتهم لأى مناسبة أو لمناسبة التعارف دون أن تشعرين ابنك وابنتك أنك تفعلين هذا من منطق مراقبة أصدقائهم والحجر عليهم أو فرض السلطة عليهم. وانظري إلى ذلك الشاب " الذى لاحظ أبيه أن كل أصدقاؤه من المدخنين فلم يحاول أن يبعد " ابنه " عنهم لشدة تعلقه بهم، فأرشده برجاحة عقل وهدوء إلى تنمية وعيهم لترك التدخين موضحاً أضرارها " وبمرور الوقت أستطاع " الشاب " أن يبعد أصدقاءه تدريجياً نحو الإمتناع، ونجح فى ذلك واحتفظ فى نفس الوقت بصداقاتهم .

.....

٣٥- أفهم طفلك أى نوع هو من الأطفال؟

ولا أتخيل أن تفهم شخصية أحد وأن تلاعبه بدون كلام ولا أتخيل أن تفهم شخصية دون أن " تحاورها، وعندما تحاور طفلك ستعرف هل هو من الشخصيات الأنطوائية أم هو من وسط إجتماعى يحب الناس ويتعايش معهم .
لم هو عدوانى؟ هل لديه روح الانتماء أم يفتقدها أم ما زال يبحث عنها ؟

هل لديه عقدة ما نتيجة تصوره الخاطئ عن أمر ما، وسيكبر ذلك التصور معه أم ينتهى بعلاجه ..؟ ولك أن تتخيل ليلة ذلك العريس .

الذى لم تعى والدته أن لديه " عقدة " ما من الصوت الصاخب ... وولعت (الـ دى جى) ففوجئ الجميع بحركاته الغريبة، وأغشى عليه، وقامت العروس مسرعة نحو الباب لتلم بالهرب ...

.....

٣٦- ابنى ليس له قدوة .

كثيراً من الأباء والأمهات يشتكون أن أبنائهم ليس لديهم من يحتذون به فى مسيرتهم الحياتية وكيف وقال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ فاجعلى من " حوارتك " مع ابنك وأبنيتك مثل أعلى يجتاز به ولا مانع أن يتواجد فى ذهن شخصية الابن أكثر من قدوة ... على سبيل المثال يتخذ هذا .. أسوة فى الشجاعة وآخر فى التضحية وآخر .. فى إتقان العمل .. وآخر رمز للإلتواء والنجاح ... لا غبار على ذلك، أما المؤسف إذا اتخذ الابن قدوته " أباه وأمه .. " مثلاً أو أحداً يحترمه وأتهارت هذه القدوة ... فهذا بلا شك يفقده الثقة فى نفسه والآخرين ويلبس عليه الأمر .

ولنا فى رسول الله " أسوة حسنة " لا تتغير ولا تتبدل، وحاشا أن يشوبها خلل أو نقصان " (ﷺ) .

.....

٣٧- تهتمين بابنك قلباً وقالباً .

كثيراً بل معظم من الأباء والأمهات يبالغون فى الإهتمام بالمظهر الخارجى لأبنائهم ويغارون عليهم فهم يودون أن يرونهم بالشكل اللائق طوال الوقت .. ولا

يلقوا بالآ إن كان ابنهم لا يعرف أن يتحدث " كلمتين على بعض " أو أنه لا يحترم الكبير أو أن داخله مفارقات وأشجان ... ونفسية مش تمام .

ولا يعون جيداً أن الكيل ينضج بما داخله !

فالصحة النفسية الصحة النفسية، والصحة البدنية إلا المظهرية

فإذا تشبع ابنك بالحنان والأستقرار النفسى من خلال " حوارك " معه لن تحتاجين إلى " رتوش " ومظاهر تجعله جميلاً؛ لأن الصحة النفسية تشع بريقها على كل جوارح الجسم .

.....

٢٨- هل لأبنك هدف ؟

لابد أن يتعلم أبنك أن يكون له هدف في حياته وإلا يعيش سدى دون أحد يوجه أن الهدف هو " خلاصة " الحياة وهو الخط العريض لسيرها، فبدون الهدف لا قيمة للحياة وأيضاً لا بأس أن يصنع الإنسان لحياته أكثر من هدف، وهذا أخرى وأولى بأن يتمنى ويخطط لتحقيق الحلم.

لحق إنجاز في عملى " أكون أسرة صالحة، أنمى قدراتى ومواهبى " أبحث فى علم كذا أبن بيتاً فى كذا إلخ من الأحلام التى ... لا تنام ! فعليك أن تعاونيه، وتأخذى بيده لتحقيق الحلم " المشروع " النافع "

.....

٢٩- محو أمية الكمبيوتر " لا شك أن الابن العصرى اليوم متاح له ما لم يكن متاحاً فى الأمس

القريب، وأبسط مثال " الموبايل والكمبيوتر.

فعليك أن تشغلى بال طفلك فيما هو نافع ومفيد؛ لأن النفس البشرية التى لم تشغلها بالطاعة غلبتك بالمعصية " فأمحى أميته الكمبيوترية واجعليه يستخدم ذلك الاختراع بالشكل السليم، ولا تنسى أنه سلاح ذو حدين " وهناك العديد من الأفكار التى يمكن أن تستغلها لملء أوقات فراغ أبنك من " ممارسة رياضة معينة ... أو

مزاولة نشاط بسيط أو تكوين صداقات جديدة ... أو استغلال مواهبه فى بذل " طاقاته " الحيوية فكما نعلم أن الأبن فى مرحلة " المراهقة " بالأخص يكمن بداخله طاقة عاطفية هائلة لابد من توجيهها الاتجاه السليم ...

٤٠- لا تسخرى من الحلـه " عليك ألا تسخرى من أمنية ابنك التى يتمنى تحقيقها وإن كانت " شبه مستحيلة " كان يقول " سأركب الفضاء " سأصنع سفينة لأتجول بها حول العالم " وغيرها من الأحلام ... لا تخجل أن تحلمى معه وتتخيلين بعقله ما يدور برأسه الصغير فلربما تحقق الحلم على الواقع بشكل آخر .. كأن يشتري " دراجة " وأن يتجول بها فى أنحاء المدينة .. أن تبسط الحلم بالنسبة له سيجعله يقترب من تحقيقه وعندما يكبر شيئاً سيتعلم كيف يحلم ... لكن .. " على أرض الواقع " .

.....

٤١- شجار الأباء والأمهات .

لا شك أن غياب لغة " التخاطب " السليمة تدفع الأباء والأمهات لاستخدام أساليب وطرق أخرى للإقناع وهذا مالا يحمد عقباه ... كما أن رؤية الأبناء لتلك الخلافات لا تشكل لديهم سوى أزمات وكبوات وأن لم يشعرن بها فى الوقت الحالى .. فعليكما أن تنحوا خلافاتكم جانباً ... بعيداً عن الأبناء .

وهناك العديد من القصص التى يجهر فيها الابن البيت بسبب خلافات الأبوين أو يذهب " لحضن الشارع " بسبب إتفصال الأبوين .. أو لجوء البنت إلى " أى عريس والسلام " لتهرب من أزمة الأسرة العداية،عالية الصوت ..!

.....

٤٢- أبنى داخل البيت محاور جيد .. ويدخله " أكصر " .

لعل المناخ داخل البيت غير ملائم أو لأن بالبيت لا أحد يسمعه ... وأن نلدى بأعلى صوته ياهوووووو !! لعلكى لا تهينين البيئة المناخية المناسبة للحوار أو

تفتقدن لأساليب وأدوات ومكونات الحوار الأمر ليس صعباً ! بل فطرى فأنتى تتحاورين فى اليوم الواحد أكثر من مئات المرات مع البقال وصاحب العمل وزميلتك .. وصاحبة المنزل .. والجارة ... وسائق التاكسى ... دائماً تتحاورين ... بل وتعقدن مئات الصفقات من ثمرة حوارك كل يوم .. وخاصة مع بائع الطماطم والخضار ! ما أعنيه أن الحوار صفة بشرية متلازمة لحياة البشر مستمرة طالما أن القلب ينبض والأنفاس تخرج ... وبذكاء المراة ... ستدركين كيف أن تكونى " محاوره " جيدة داخل البيت ... وأود - قريباً - أن أسمع أن ابنك " الأكصم " أصبح ثرثاراً مالوش حل .

.....

٤٣- طالعى ابنك على الأحداث الجارية :

لا بد أن تطالعى أبنيك باستمرار عن ما يحدث من حولك فلا يكون غريباً فى مجتمعه أو منغلِقاً عن حوله وكما وصانا للنبي(ﷺ) من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم " فذلك يؤدى إلى توسيع مداركه ورؤيته للأمور، ويكسبه خبرة للتعامل مع المواقف الحياتية المختلفة دون عناء أو قلق أو بذل جهد .. ولا شك أن تثقيفك له " للعلم الصالح المناسب لسنة " سينعكس عليه بالمنافع بشتى الطرق ..

كدعائنا الدائم " اللهم إنا نعوذ بك من علم لا ينفع "

.....

٤٤- العقل السليم فى الجسم السليم

هل تهتمين بصحة أبنيك البدنية كما أهتميتى بصحته النفسية من قبل ... وكما قالوا قديماً: " العقل السليم فى الجسم السليم " ،وكما أشارنا إلى عدم الإفراط فى الإهتمام بالمظهر، فإتينا لا نلغى كليتة أهمية للصحة البدنية "

.....

٤٥- هل ابنك يتمتع بالنشاط الزائد أو الكسل الخامل " .

إذا كان ابنك يتمتع بالنشاط الزائد فى طفولته فلا قلق من ذلك بل أنه علامة من علامات الذكاء وعليك بالحوار معه أن تختارين الوسيلة المناسبة لأستثمار نشاطه الزائد إما إذا كان كسولاً فعليك بالصحة المناسبة التى تفجر طاقته الحيوية، كذلك مزاولة العديد من الأنشطة واستخدام الرياضة المناسبة لتحريكه وفى كلتا الحالتين ينصح باستشارة الطبيب المختص إذا كان الأمر يسبب " قلقاً بالنسبة لك "

وأخيراً وليس آخر لقد تعرضنا لمقتطفات سريعة فى كيفية إدارة " الحوار " لحل العديد من المشكلات التربوية والسلوكيات الفعلية لتربية أبنائنا ... وفى كل الأحوال علينا أن نبني جسراً من " الحوار " لكى نصل إلى قلوب أبنائنا وعقولهم، فيسهل علينا توجيههم وإرشادهم .

إذا كنت مواطناً عادياً .

أو كنت موظفاً حكومياً .

أو كنت مندوباً مبيعات .

أو كنت رجل أعمال .

مدير إدارة المشتريات .

أو حتى رجل قانون .

حتى نفسك التى بين جنبيك ... أنت تتحاور معها ..

آخر ورقة فى " الجزء الثانى " اسمعونا .

يا دعاة المسلمين

إسمعونا نريد خطاباً دينياً عصرياً ذكياً يعصمنا من الخطأ
ويعرِّينا الطريق الصحيح ...
يا أيها العالم الغربي ...
إسمعونا نريد أن تعرفوا عنا فلسنا إرهابيين ولسنا متصوفين ولسنا
متخلفين .
ومهما حصل لن نفقد هويتنا ... كمسلمين !....
يا أهل الدنمارك ...
إسمعونا ... قد أخطأتم في حقنا، ولم تعرفوا " نبينا " ولن ينام جرحنا حتى
نحقق حلمنا ...
أيها الماضي والحاضر والمستقبل ... إسمعونا
نريد أن نفتخر بالماضي
لنحيي الحاضر
ونعمر المستقبل .

((فهرس))

العنوان	ص
المقدمة	٣
الحوار هو لغة التخاطب	٥
معنى الحوار وأهميته وأدابه	٧
أداب أثناء الحوار	٢٢
حالات يجب إنهاء الحوار فيها	٢٣
شهادة فن الحوار	٢٤
الفرق بين الحوار والجدل	٢٦
تعرف على شخصية الطرف الآخر تعرف تحاوره	٢٩
كيف حاور الله تعالى الملائكة	٣٦
الحوار بين القرآن والسنة	٣٥
الحوار لغة الأنبياء	٤٢
كيف تحاور ابنك	٥٧
حوار النبي مع المخلوقات الأخرى	٧٤
حوار النبي (ﷺ) مع المشركين	٨٥
الحوار مع الشيطان	٨٨
الفصل الثاني	
الحوار لغة الكبار	٩٣

57
8

Bibliotheca Alexandrina



0943463

البيت بيتك للنشر والتوزيع
ت : ٠١١٠٤٧٧٤٣٥